

Математика

1 клас 1 частина

Освітня технологія «РОСТОК»
Автор – **Пушкарьова Т.О.**,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

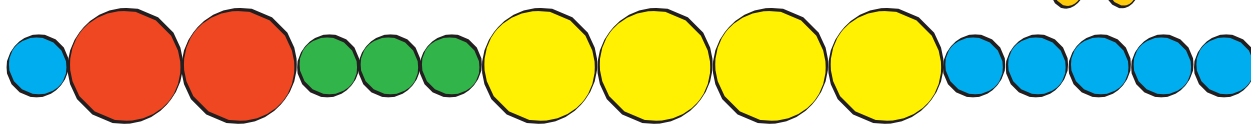
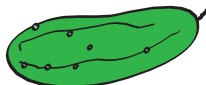
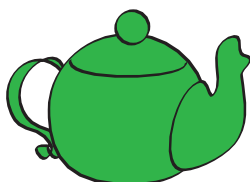
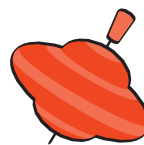
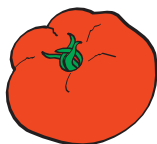
Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
(Лист Інституту модернізації змісту освіти від 08.01.20 № 22.1/12-Г-28)

Охороняється Законом України
„Про авторське право та суміжні права”.
Передрук або відтворення у будь-який інший спосіб цього посібника
або будь-якої його частини переслідуватиметься у судовому порядку
згідно з чинним законодавством України.

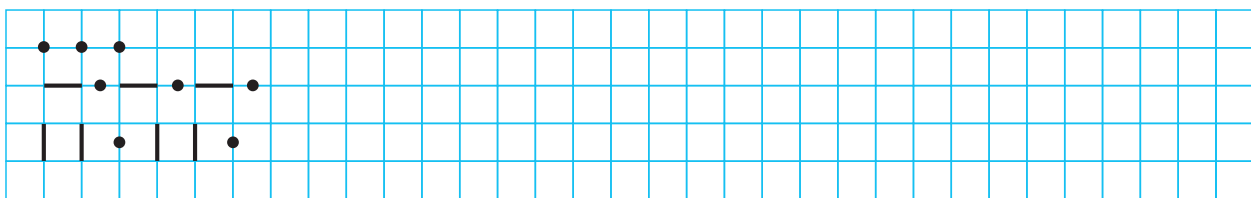
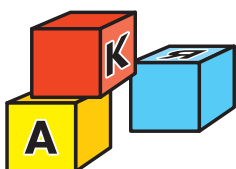
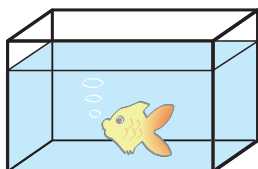
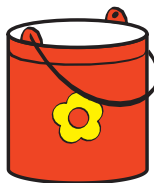
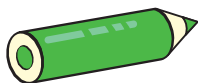
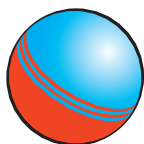
ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ

Урок 1

1



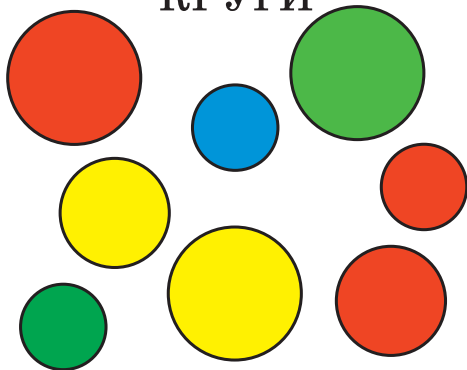
2



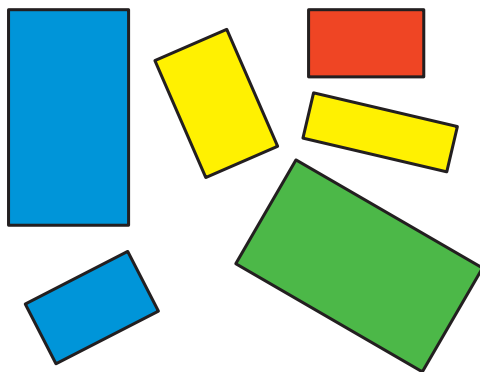
Урок 2

1

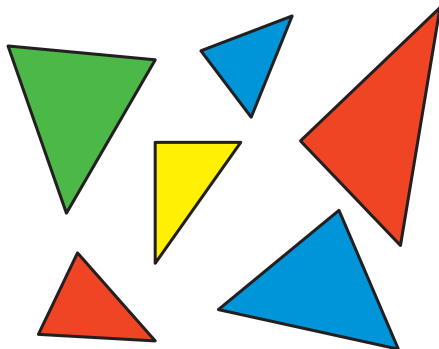
КРУГИ



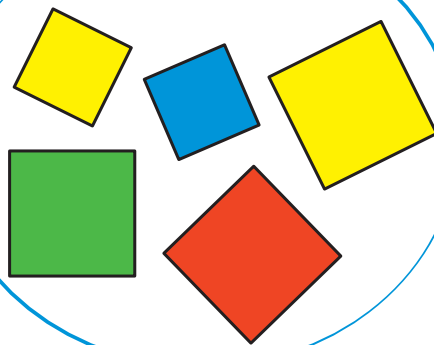
ПРЯМОКУТНИКИ



ТРИКУТНИКИ

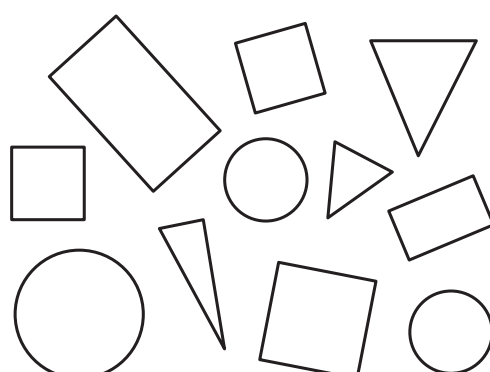
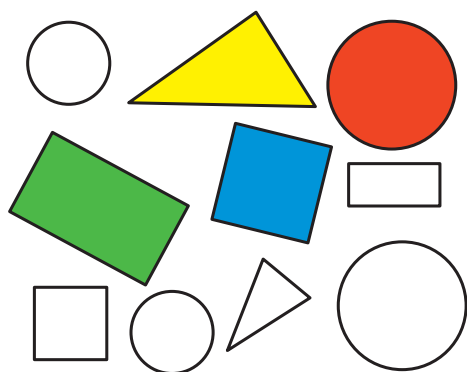


КВАДРАТИ

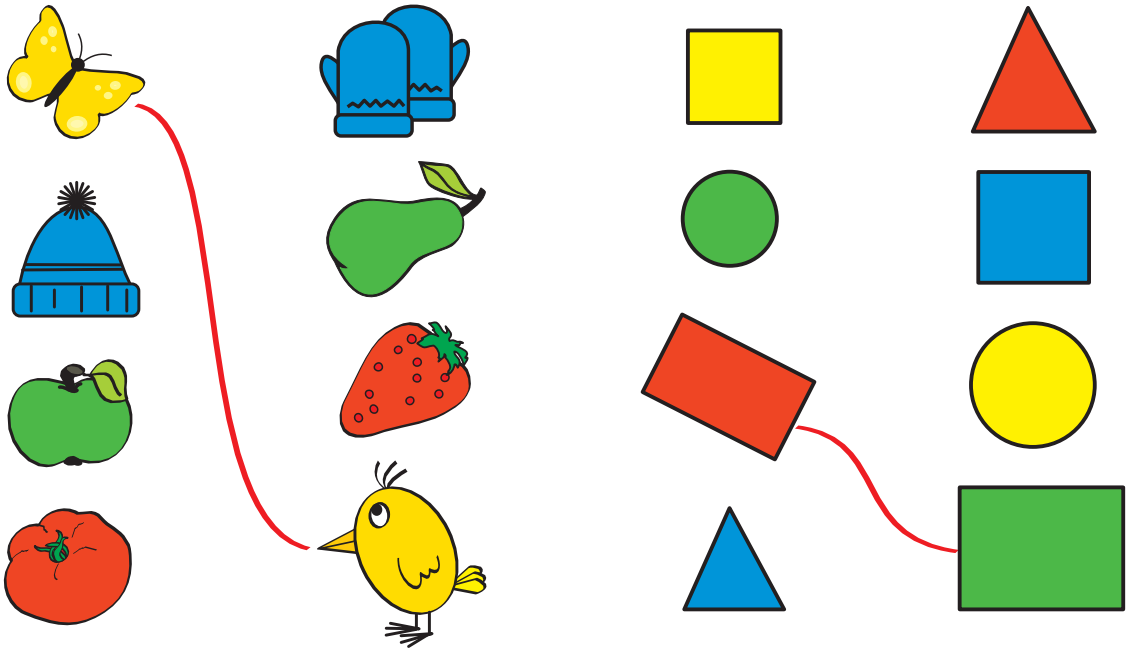


2

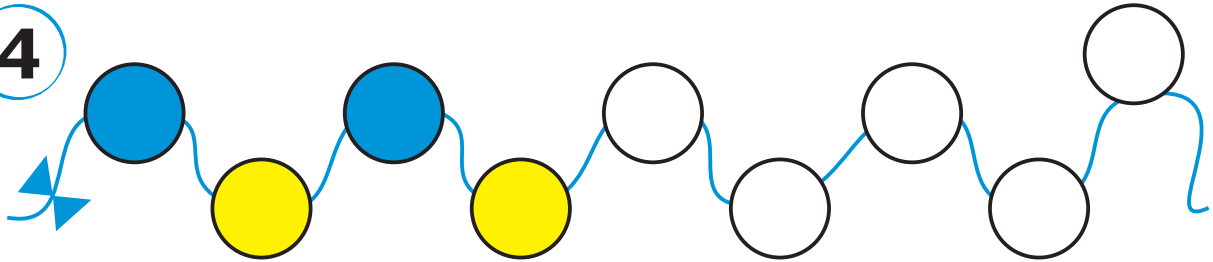
Розфарбуй.



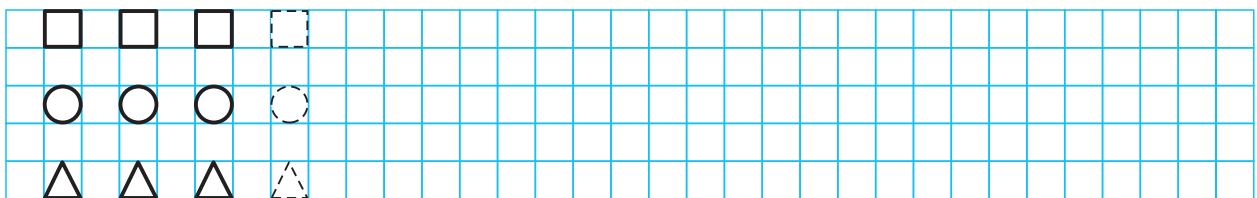
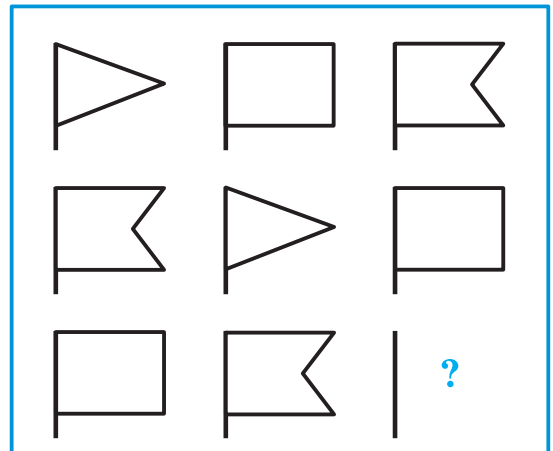
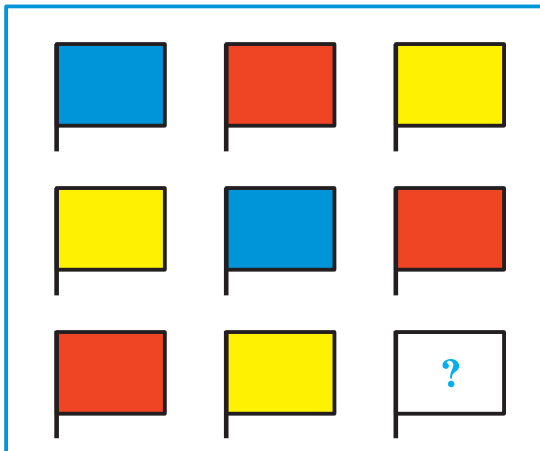
3



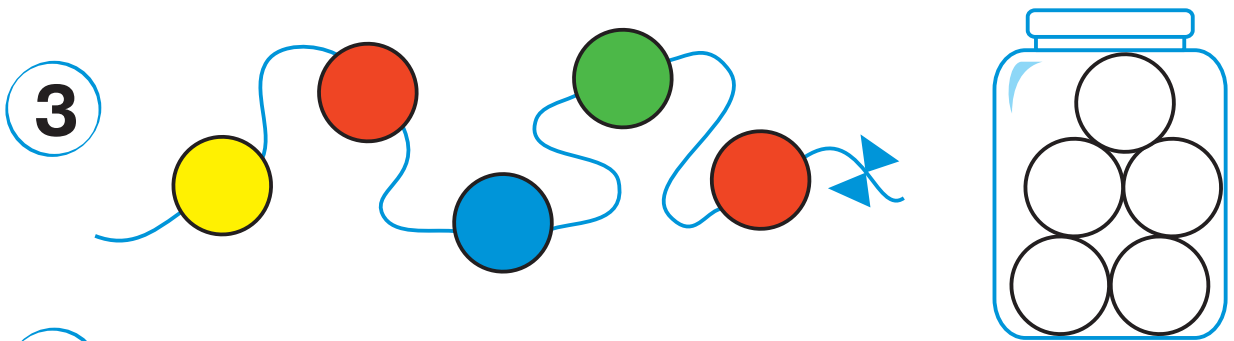
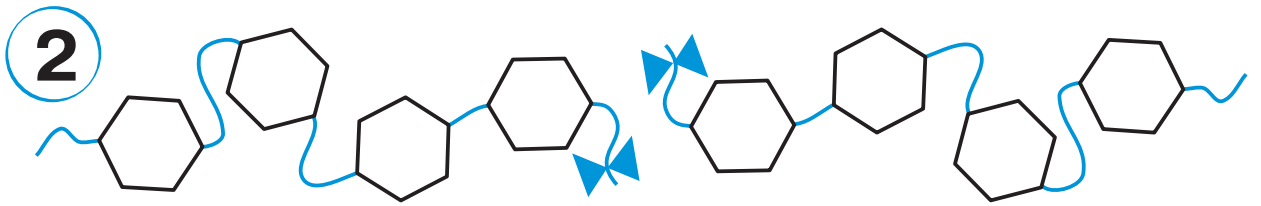
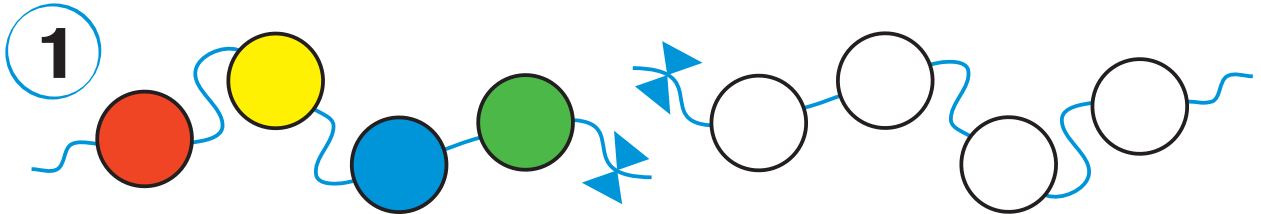
4



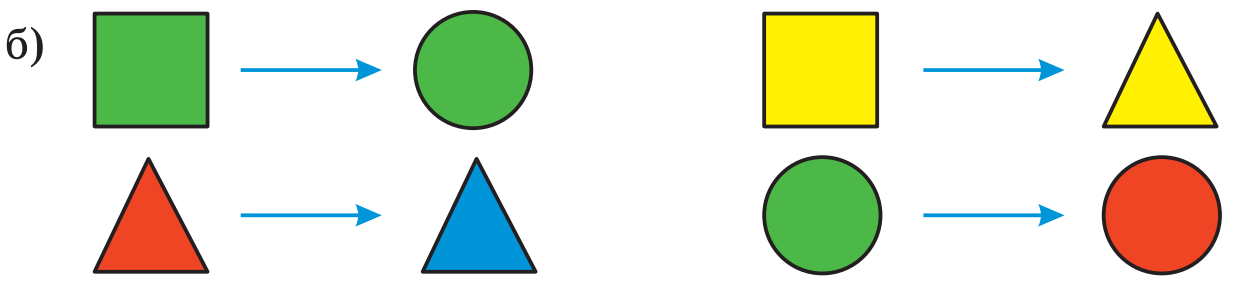
5



Урок 3

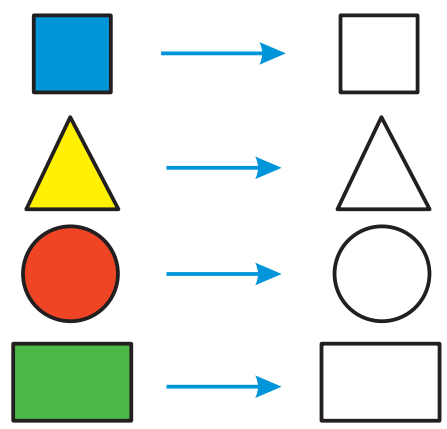


4 Що змінилося?

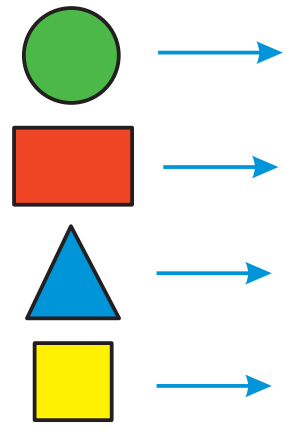


5

а) Зміни колір.

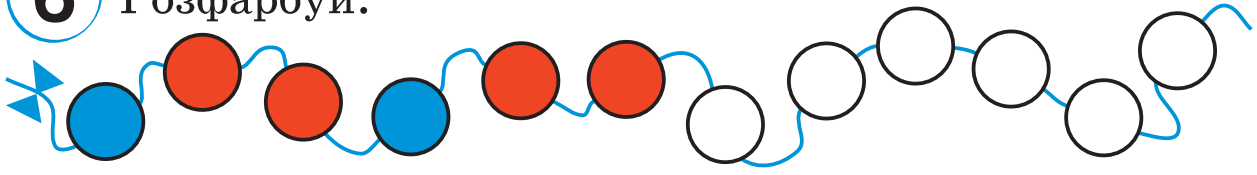


б) Зміни форму.



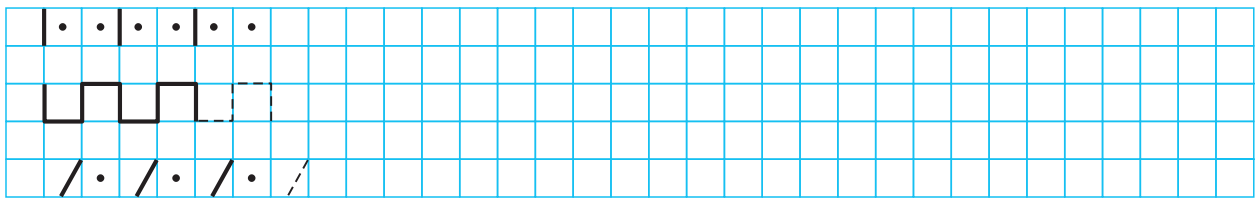
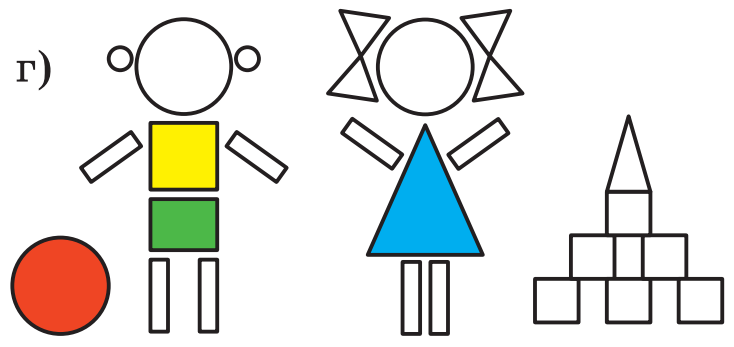
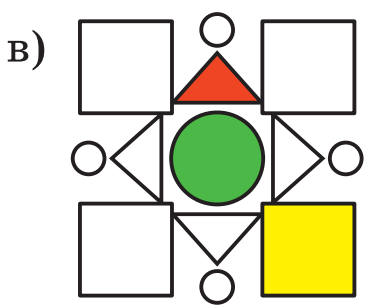
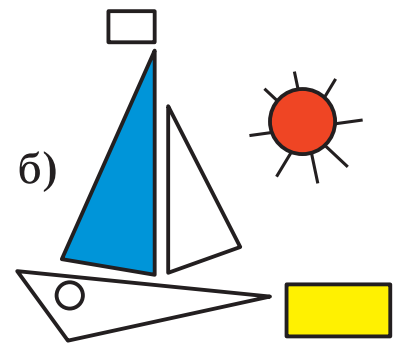
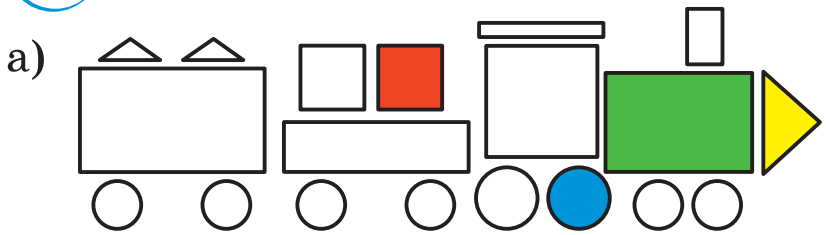
6

Розфарбуй.



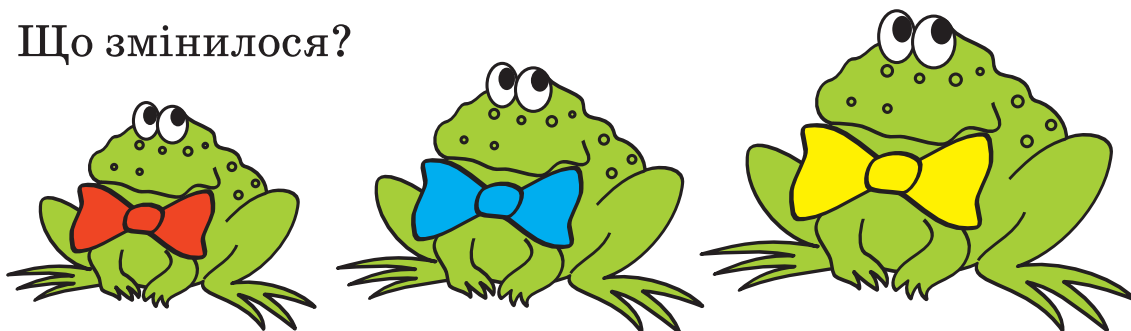
7

Розфарбуй.



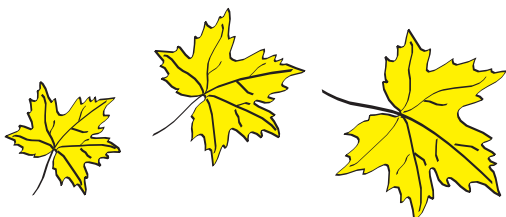
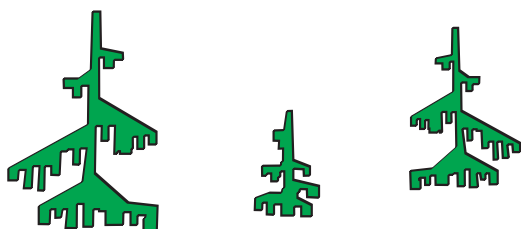
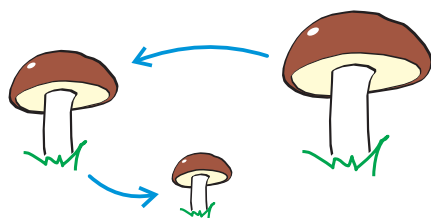
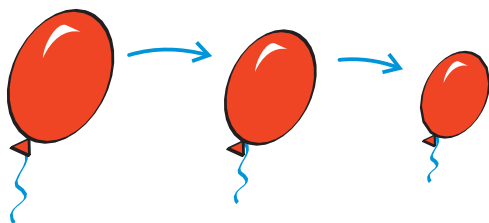
Урок 4

1 Що змінилося?

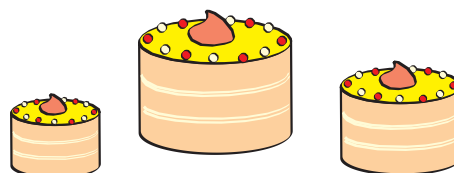
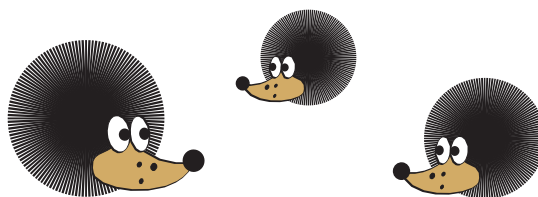
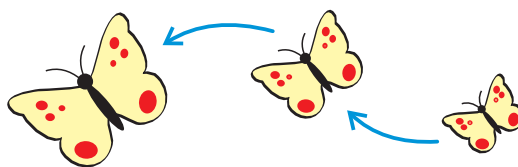
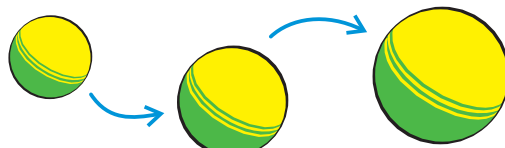


2

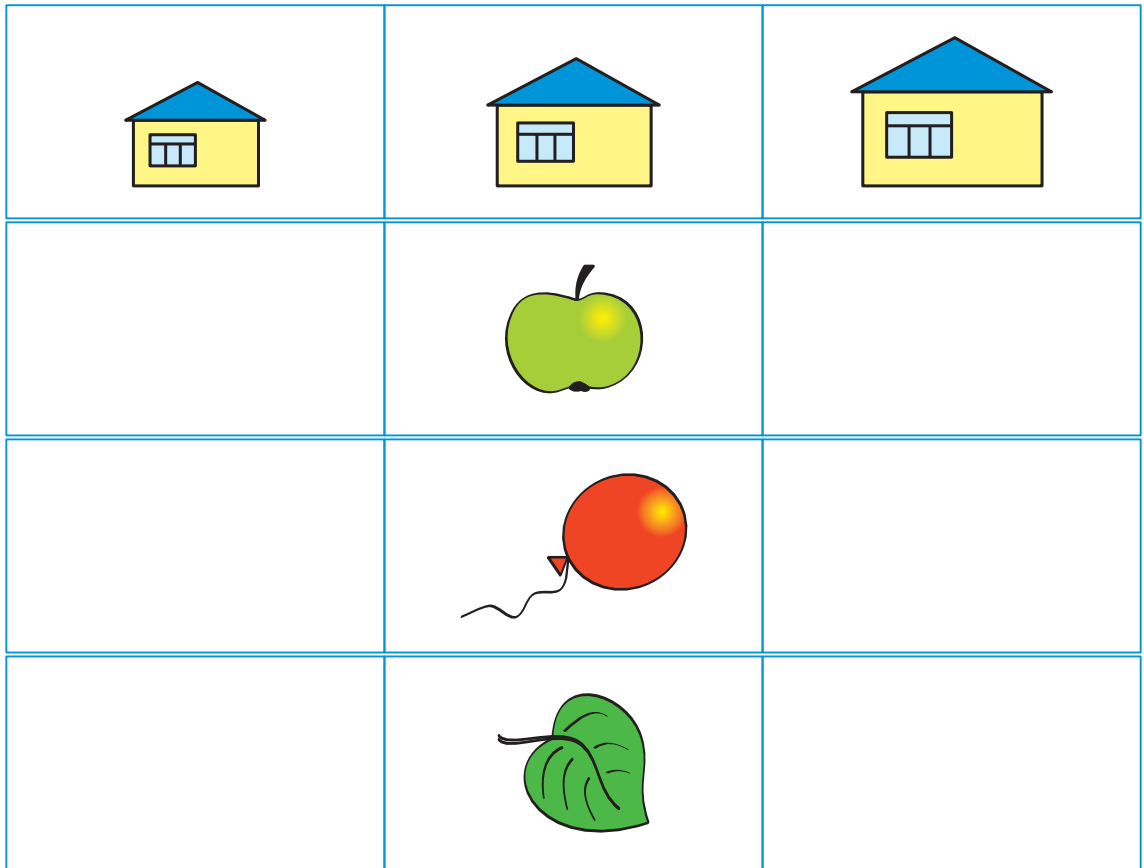
ЗМЕНШЕННЯ
(за величиною)



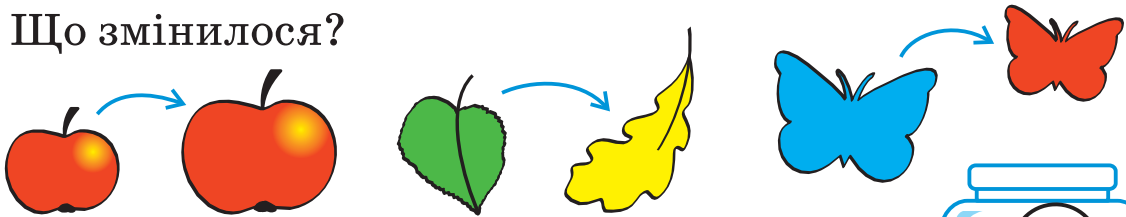
ЗБІЛЬШЕННЯ
(за величиною)



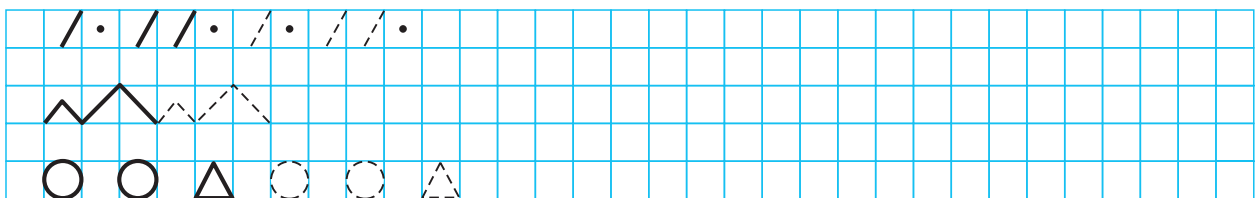
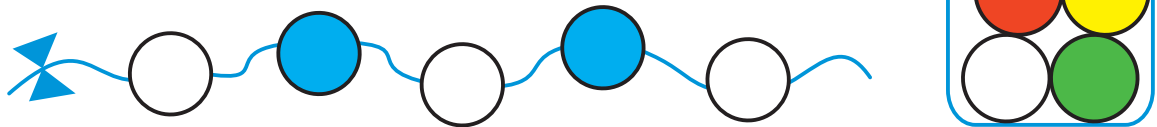
3 Зменш та збільш малюнки за розмірами.



4 Що змінилося?

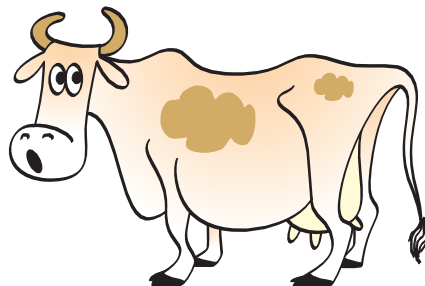
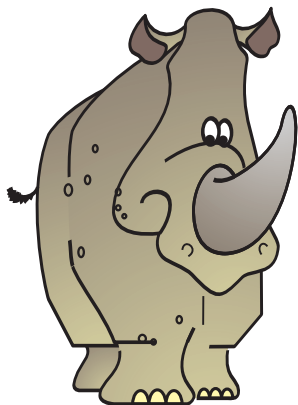


5 Розфарбуй.

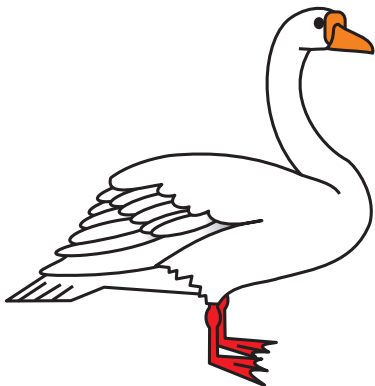


Урок 5

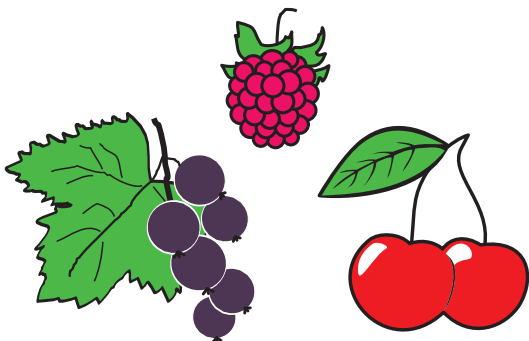
ТВАРИНИ



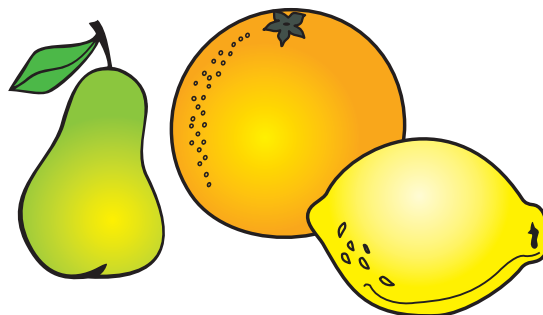
ПТАХИ



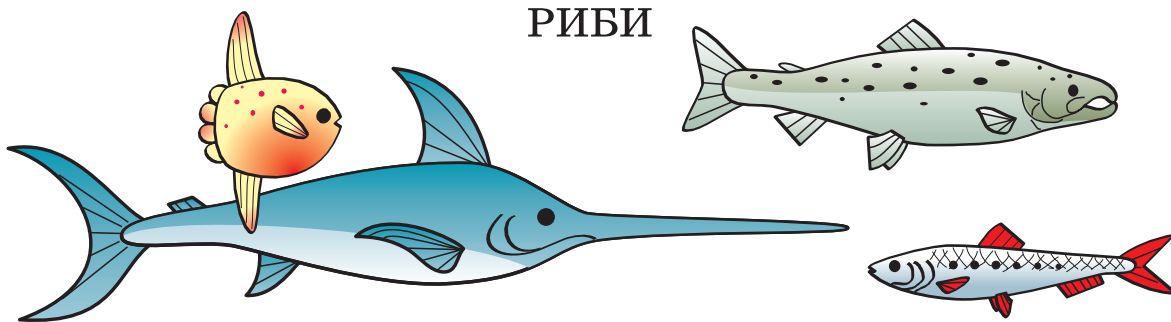
ЯГОДИ



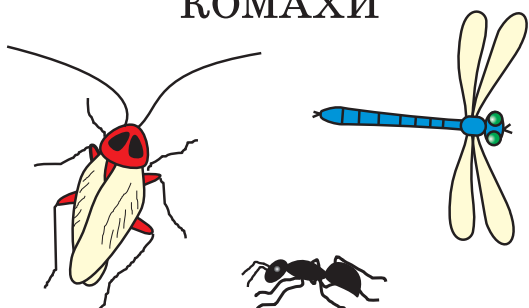
ФРУКТИ



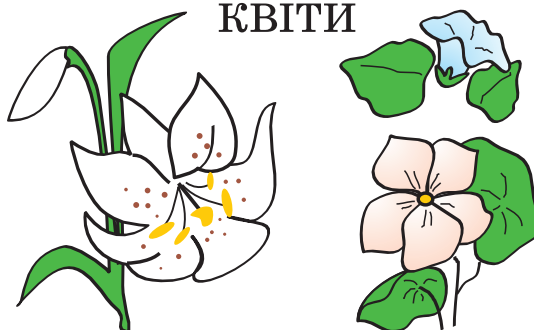
РИБИ



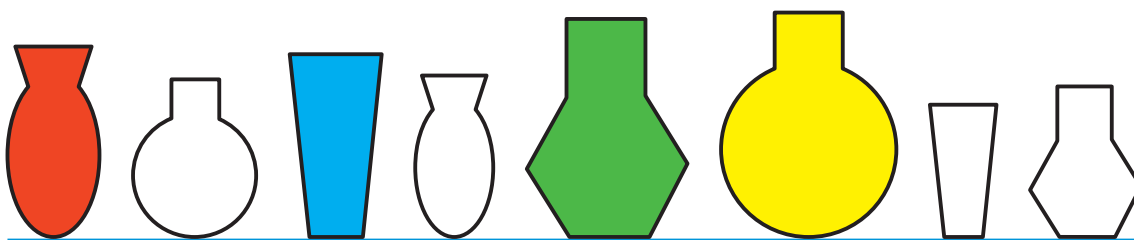
КОМАХИ



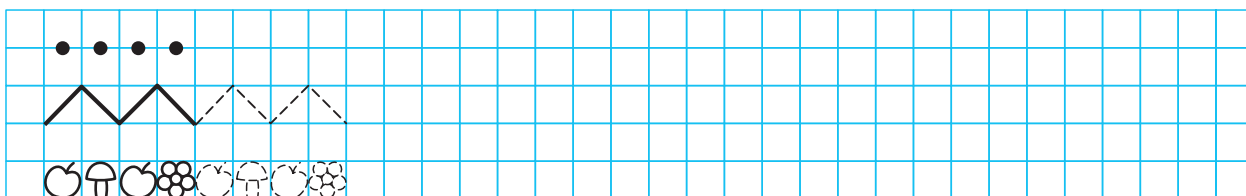
КВІТИ



1 Розфарбуй вази однакової форми одним кольором.

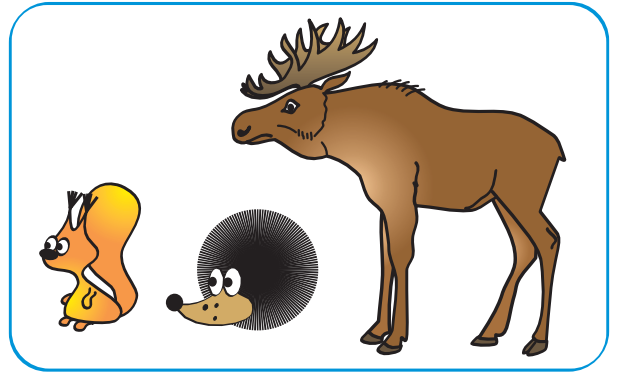
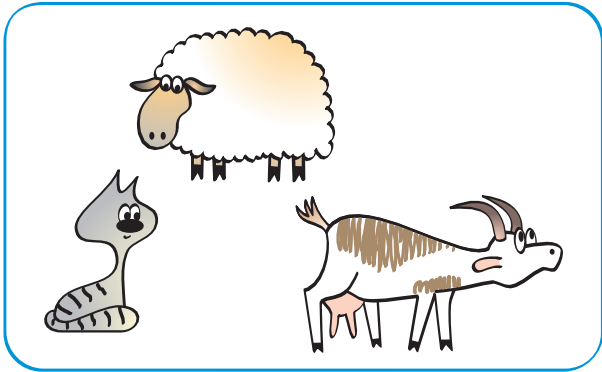


2 Зроби малюнки однаковими.

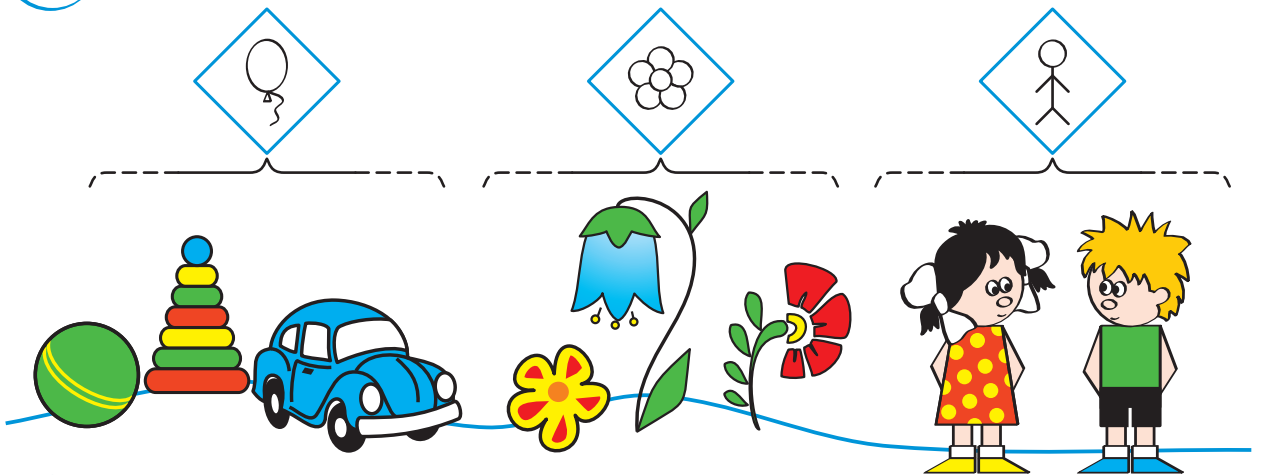


Урок 6

1 Що спільного? Що відмінного?



2 Згрупуй за спільною ознакою.

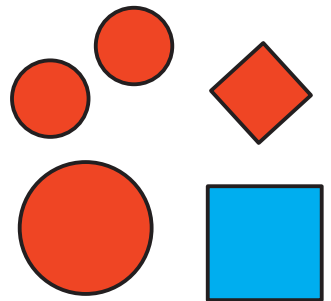
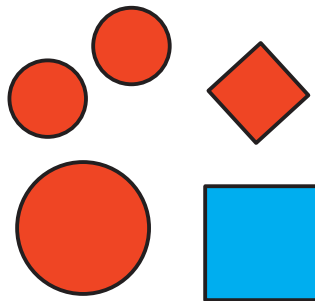
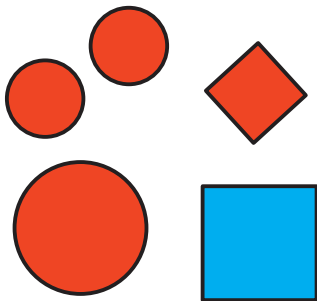


3 Згрупуй фігури:

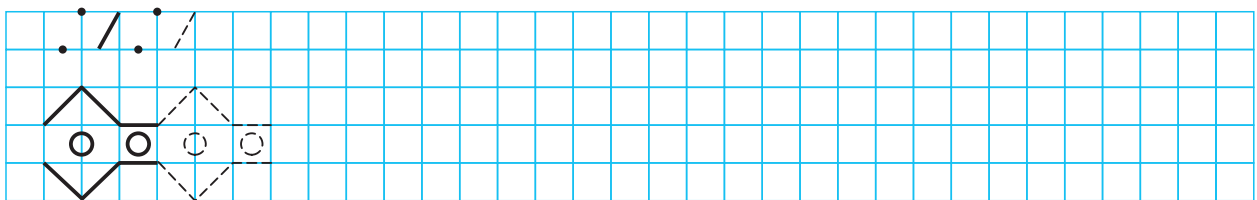
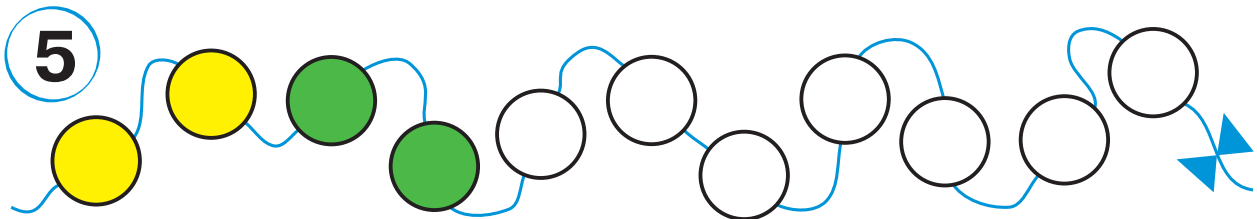
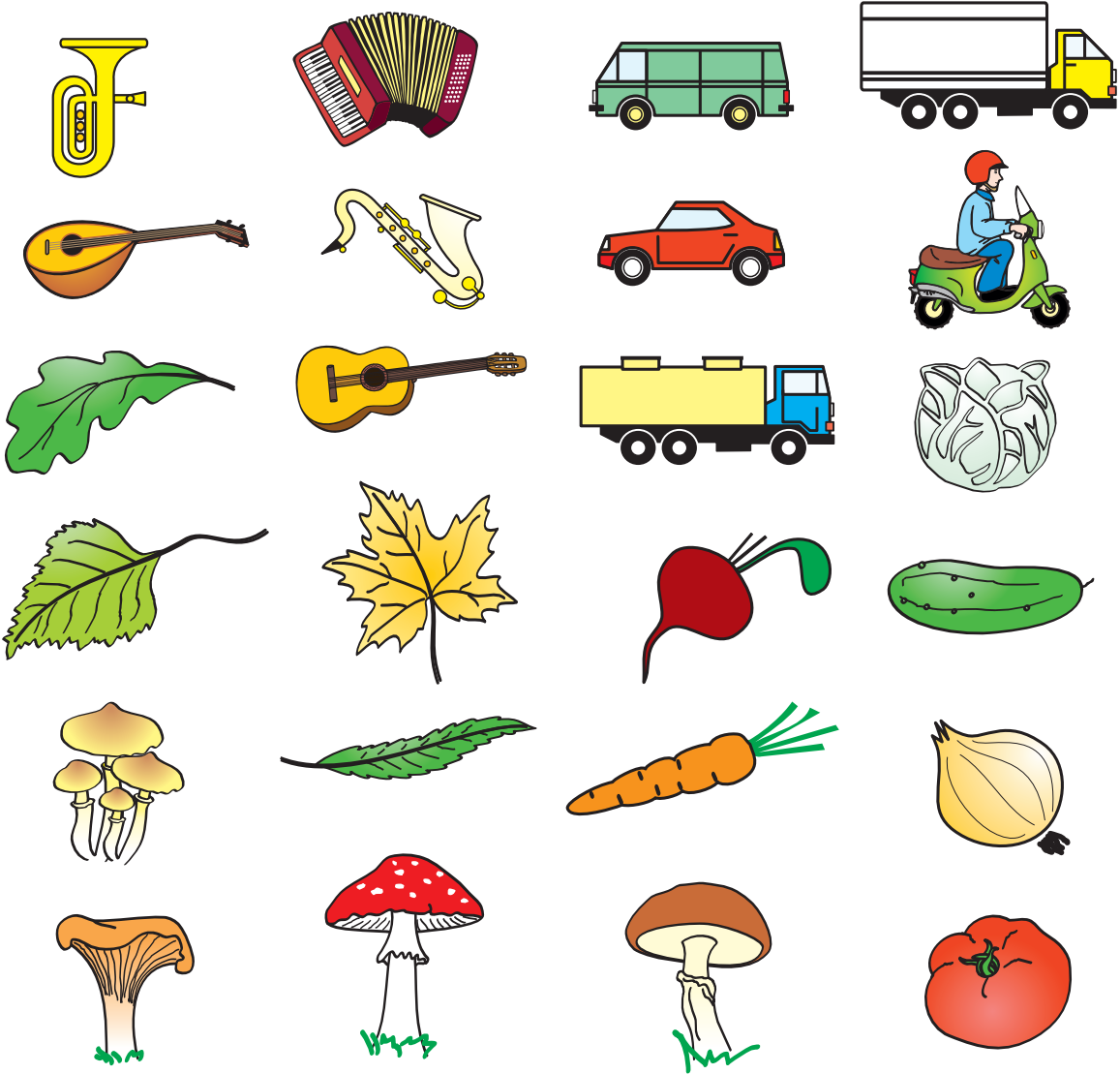
а) за кольором;

б) за формою;

в) за розміром.

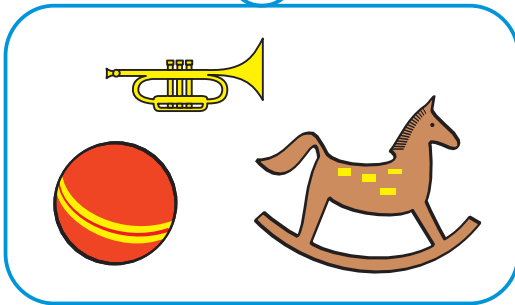


4 Згрупуй за спільною ознакою.

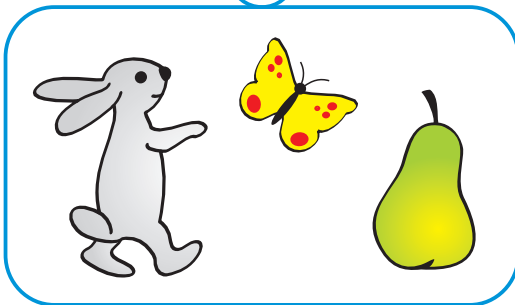
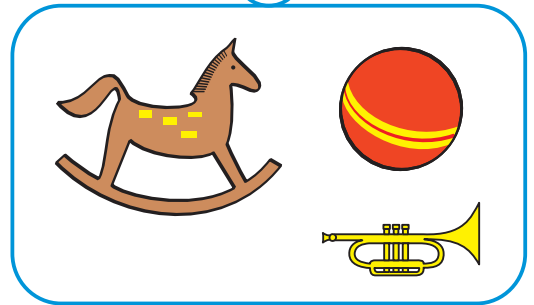


Урок 7

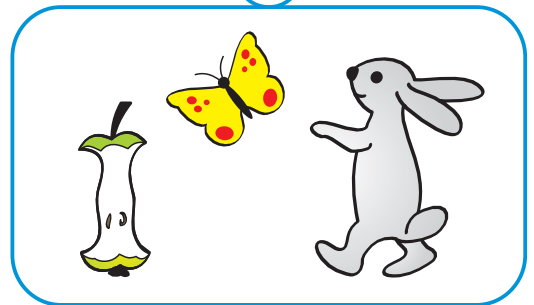
1



=

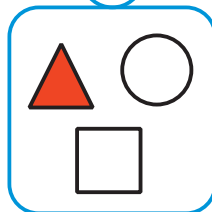
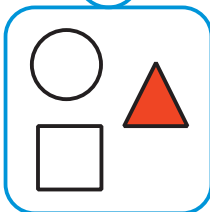


≠

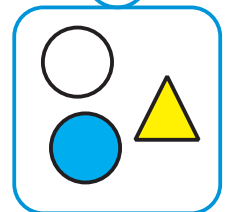
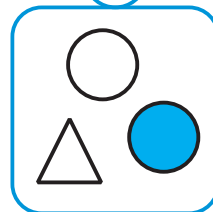


2

а) =, ≠



б) =, ≠



3

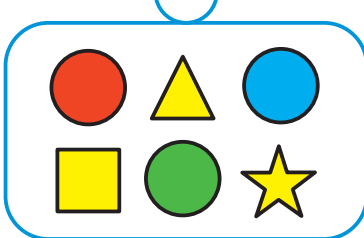
а) =, ≠



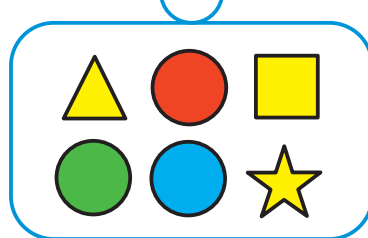
б) =, ≠



4

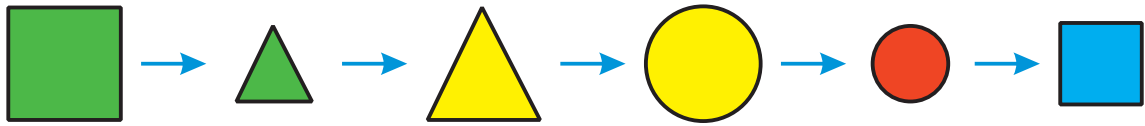


=

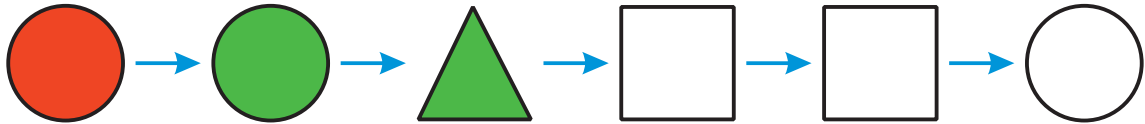


ТАК, НІ

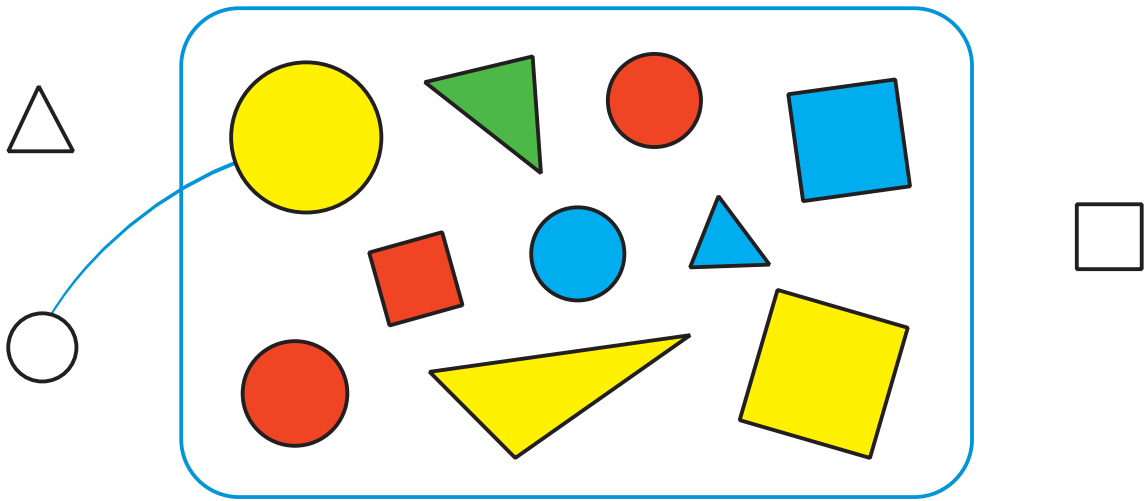
5 Що змінилося?



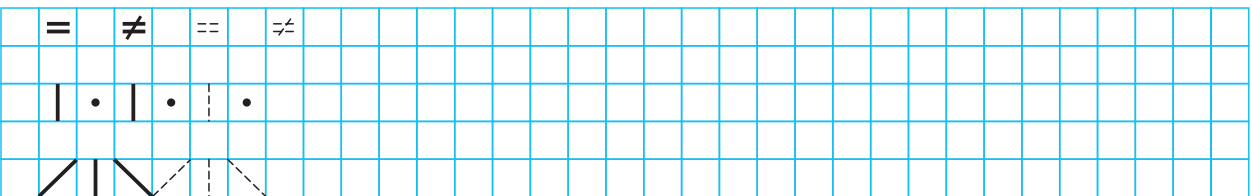
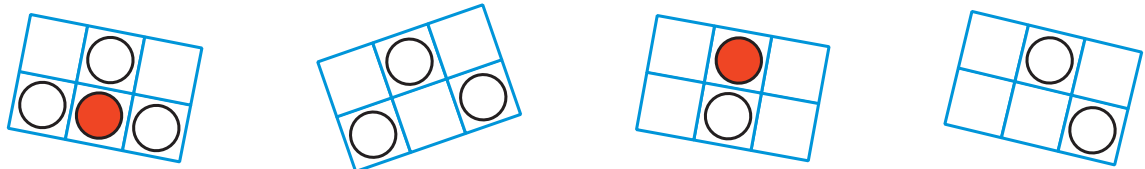
6 Зміни колір або форму.



7 З'єднай фігури з "позначками" (за зразком).



8 Зроби малюнки однаковими.



Урок 8

1 а) \cup =, \neq \cup

б) \cup =, \neq \cup

2 Розклади фігури у мішки.

а) \cup = \cup

б) \cup \neq \cup

3 а) \cup \neq \cup

б) \cup = \cup

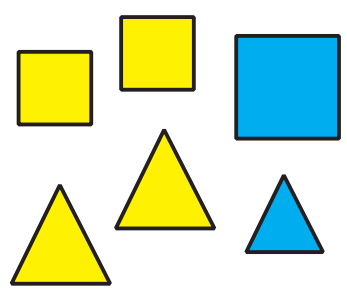
4 а) \cup = \cup

б) \cup \neq \cup

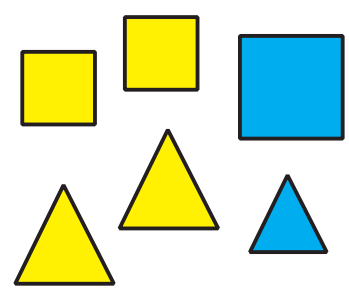
5

6 Згрупуй фігури:

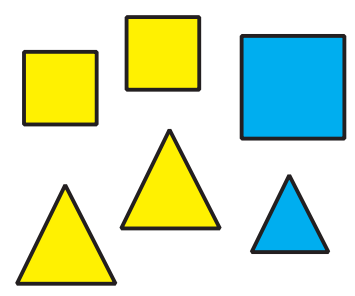
а) за кольором;



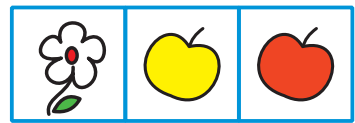
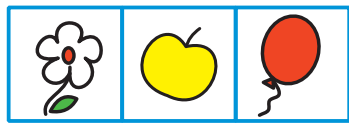
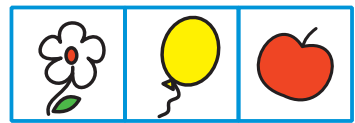
б) за формою;



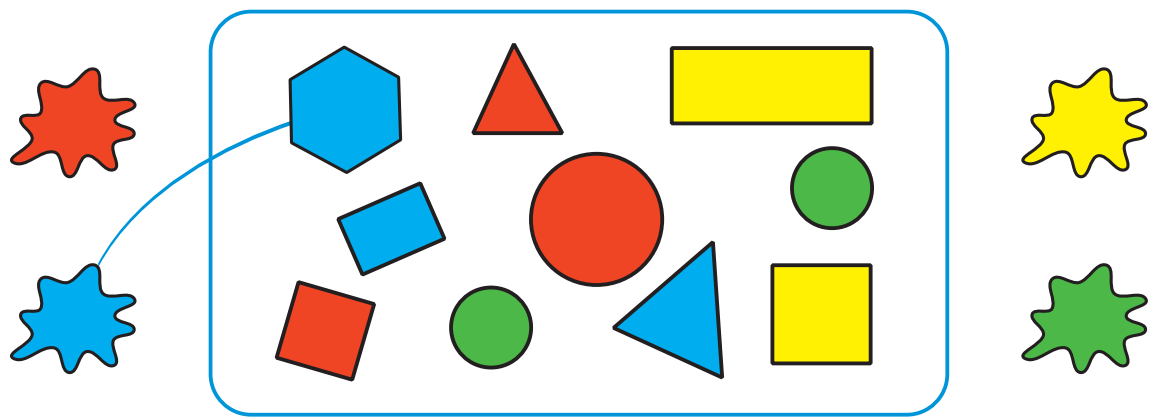
в) за розміром.



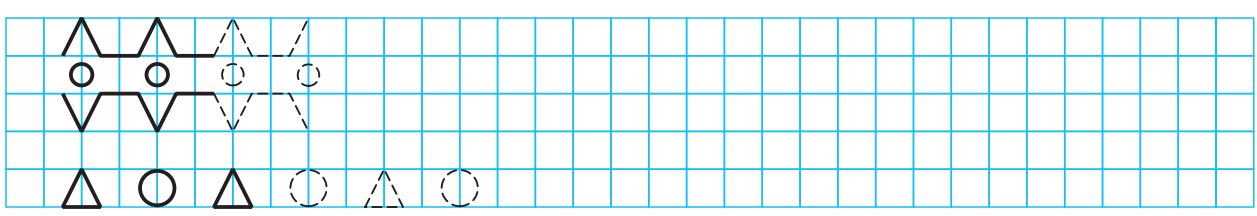
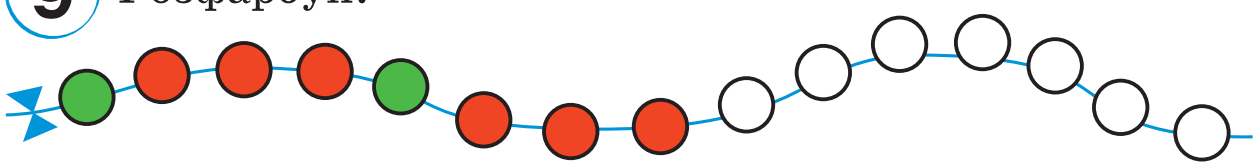
7 Що змінилося?



8 З'єднай фігури з "позначками".



9 Розфарбуй.



Урок 9

ДОДАВАННЯ

1 $T = \text{▲▲▲}$

$K = \text{■■}$

$\text{▲▲▲} + \text{■■} =$

▲▲▲■■

СУМА (вираз)

СУМА (результат)

2 $T + K \text{ це } \text{▲▲▲■■}$

$K + T \text{ це } \text{■■▲▲▲}$

$T + K = K + T$

3 а) $\text{★▲} + \text{●●} = \text{★▲●●}$

ТАК, НІ

б) $\text{○●□} + \text{▲△} = \text{○●□▲△}$

ТАК, НІ

4 а) $\text{□○●} + \text{▲▲} =$

б) $\text{□■} + \text{●●▲} =$

5 $\text{ } + \text{ } = \text{ }$

6 а) $\text{МА} + \text{МА} = \text{МАМА}$

ТАК, НІ

б) $\text{ЧОЛО} + \text{ВІК} = \text{ЧОЛОВІК}$

ТАК, НІ

+	+	+	+																
▲	▲	▲	▲																

Урок 10

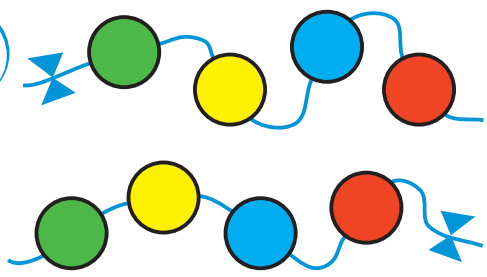
Допоможи Буратіно знайти і виправити помилки.

1

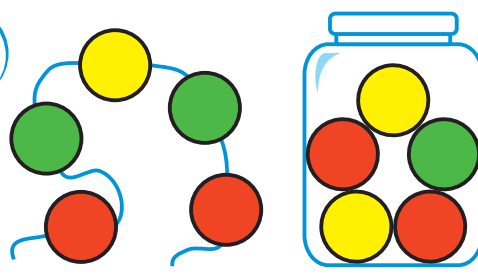


$$\begin{array}{c}
 \text{[Green Triangle] [White Triangle] [Yellow Square]} + \text{[Yellow Triangle] [White Circle]} = \text{[Green Triangle] [White Triangle] [Yellow Square] [White Square] [White Circle]} \\
 \text{[White Circle] [Yellow Circle]} + \text{[White Circle] [Red Square] [White Triangle]} = \text{[White Circle] [White Circle] [Yellow Circle] [Red Square]}
 \end{array}$$

2

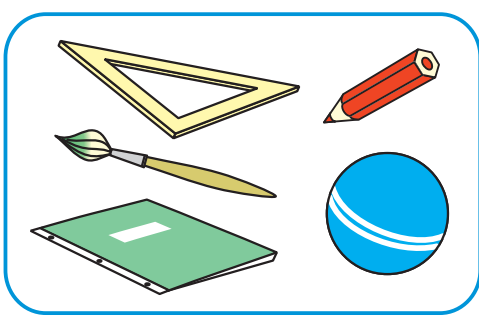


3

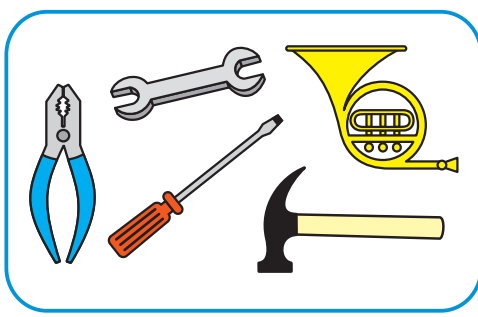


4

a)



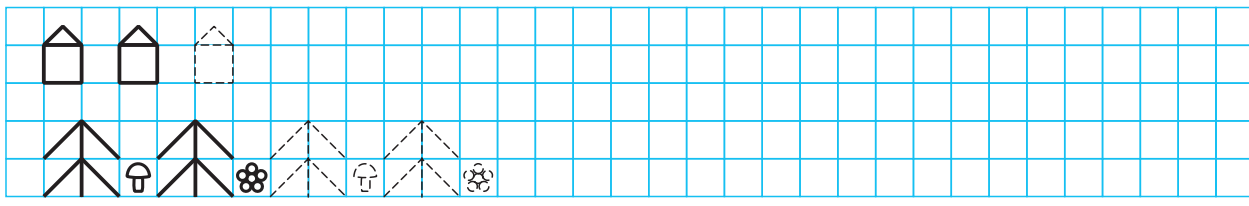
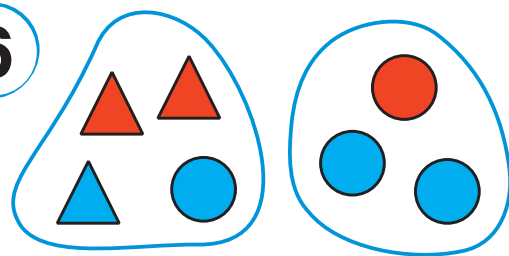
б)



5

$$\begin{array}{c}
 \text{[Green Circle] [Blue Triangle]} \\
 \text{[Yellow Square] [Red Circle]}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \text{[Yellow Square] [Blue Triangle]} \\
 \text{[Green Square] [Red Circle]}
 \end{array}$$

6



Урок 11

ВІДНІМАННЯ

1 Намалюй фігури, які залишилися.

РІЗНИЦЯ (вираз) РІЗНИЦЯ (результат)

2 ТАК, НІ

3 а)

б)

4

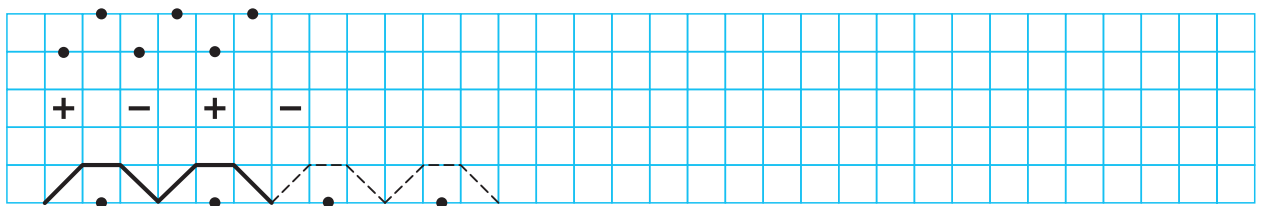
5 Що змінилося?



6 Зміни форму і колір.



7 РІЧКА - РІЧ = КА ТАК, НІ



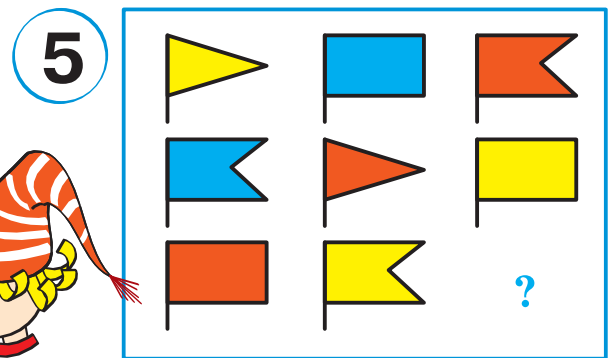
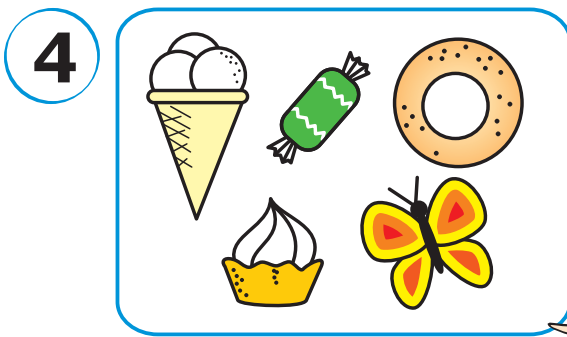
Допоможи Буратіно знайти і виправити помилки.

Урок 12

1 $\square \triangle \bigcirc \bullet - \square \bullet = \triangle \bigcirc \bullet$

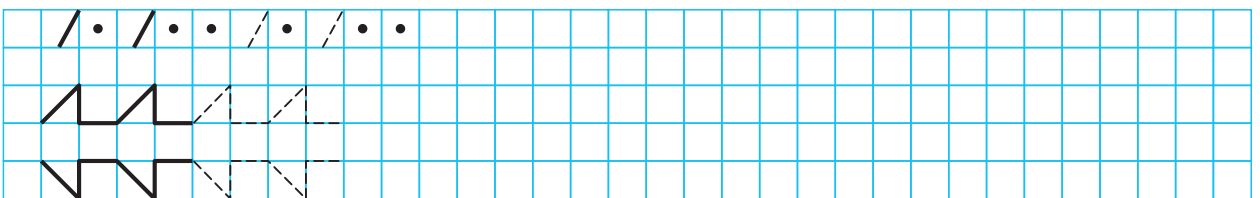
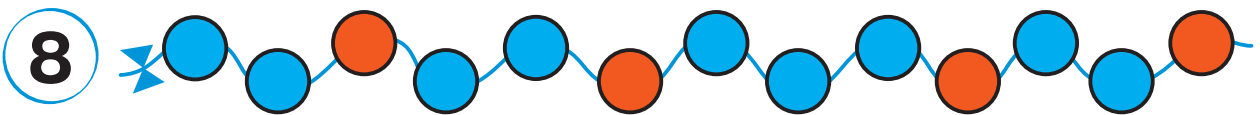
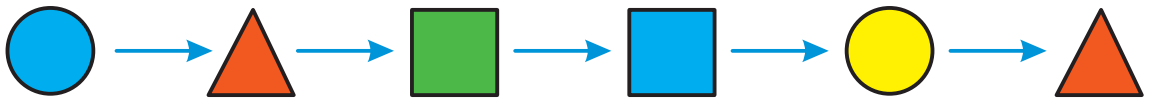
2 $\triangle \triangle \square \bigcirc - \triangle \bigcirc = \triangle \bigcirc$

3 ПІЧКА - ПІЧ = К



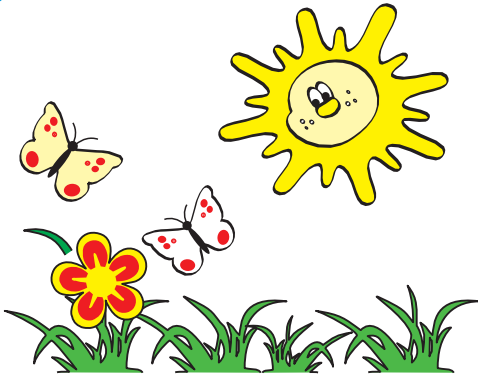
6 ЛІПА = ПИ

7 Зміни форму і колір.

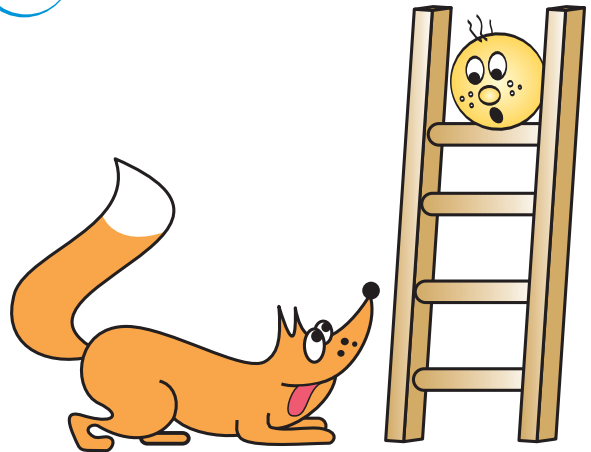


Урок 13

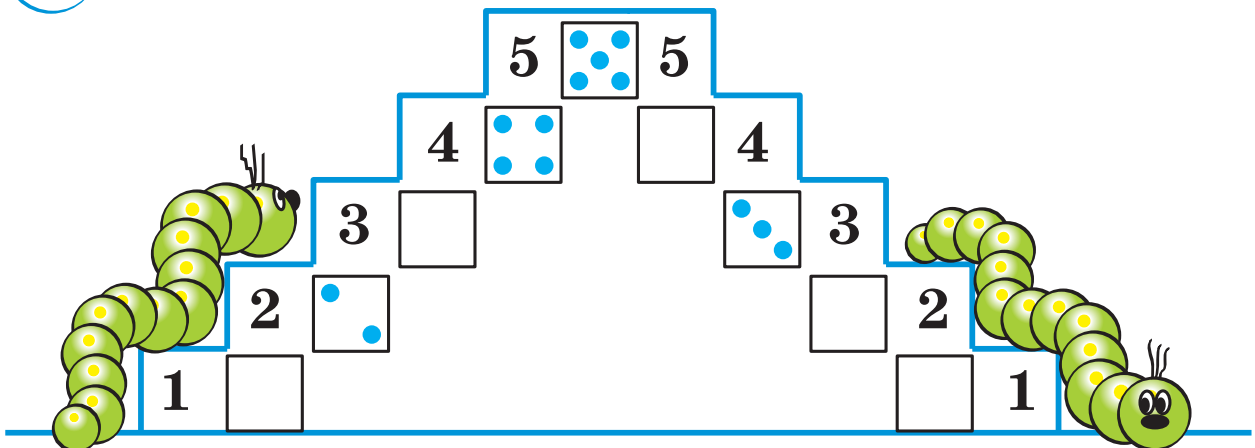
1 ВИЩЕ, НИЖЧЕ



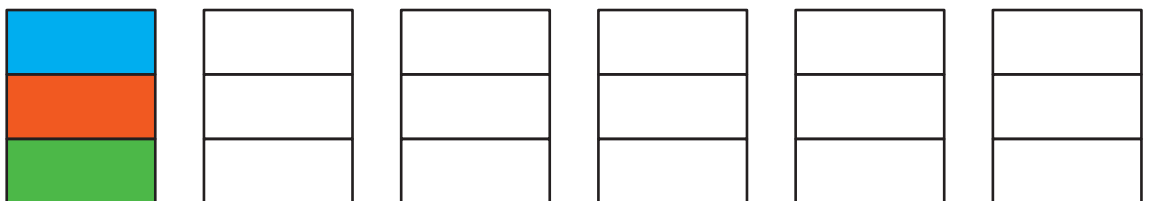
2 УГОРІ, ВНИЗУ



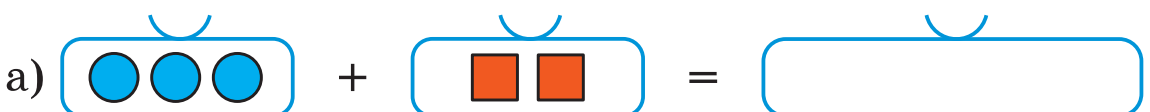
3 УГОРУ, ВНИЗ



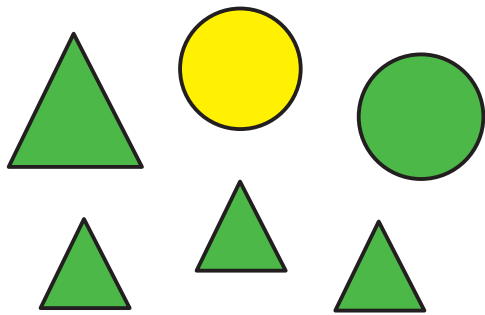
4



5



6 Згрупуй фігури за формою та склади рівності.



$$T + K = \Phi$$

$$K + T = \square$$

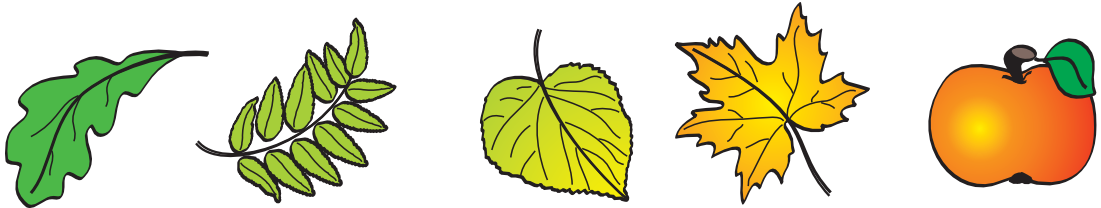
$$\Phi - T = \square$$

$$\Phi - K = \square$$

За якими ще ознаками можна згрупувати ці фігури?

7 Гра «П'ятий зайвий»

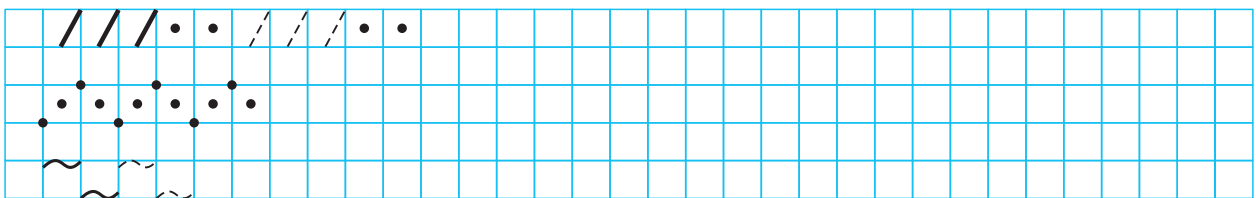
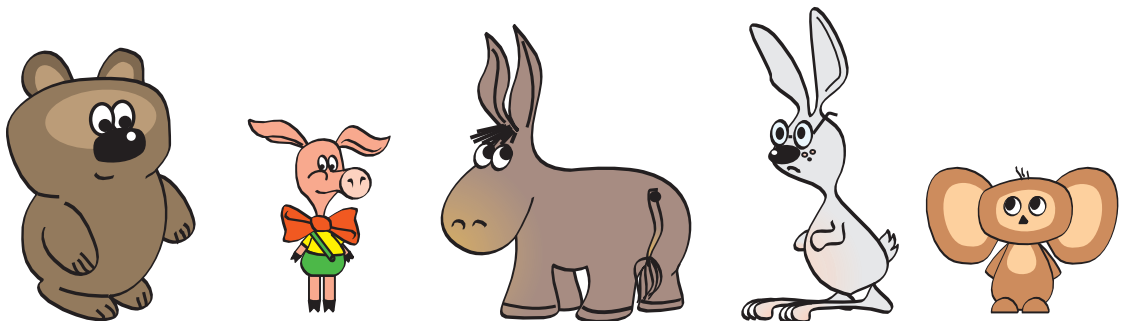
а)



б)

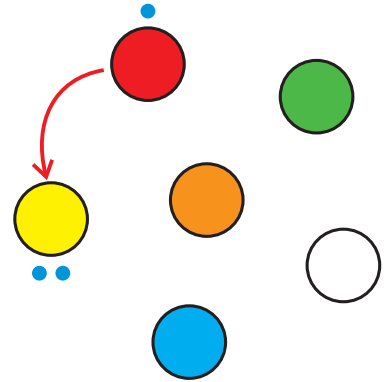
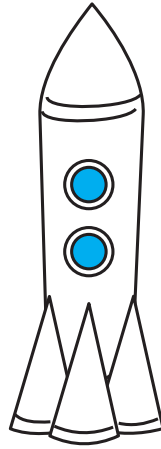
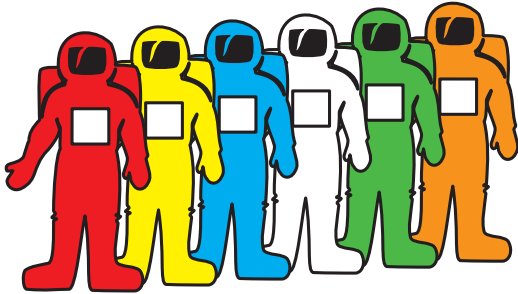


в)

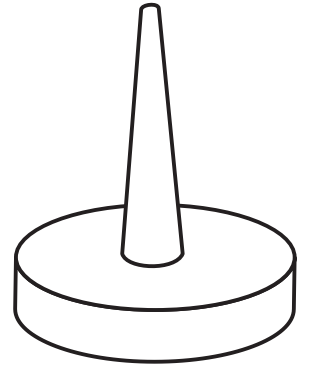
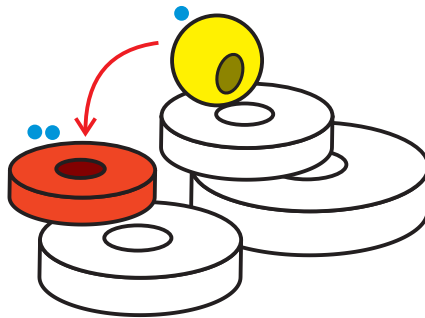
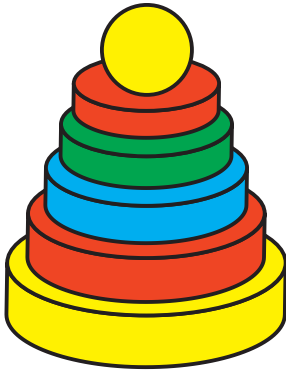


Урок 14

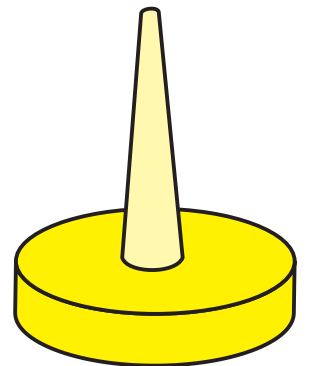
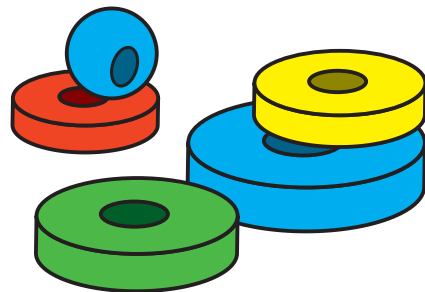
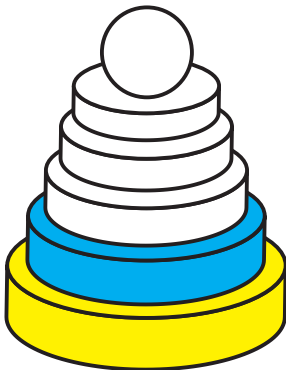
1 Хто за ким стоїть?



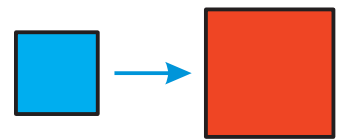
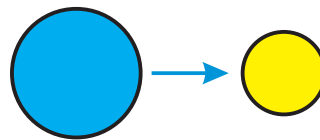
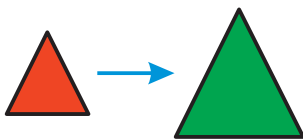
2 Розфарбуй кільця розкладеної піраміди.



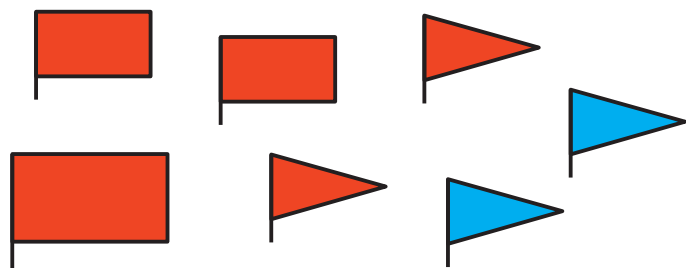
3 Розфарбуй кільця складеної піраміди.



4 Порівняй фігури за кольором, розміром і формою.



5 Згрупуй прапорці за кольором і склади рівності за зразком.



$$\mathbf{Ч + С = П}$$

$$\mathbf{С + Ч = \square}$$

$$\mathbf{П - Ч = \square}$$

$$\mathbf{П - С = \square}$$

На які ще групи можна розбити ці прапорці?

6 Постав знак «+» або «-».

$$\text{○○○} \quad \square \quad \text{△●} = \text{○○○△●}$$

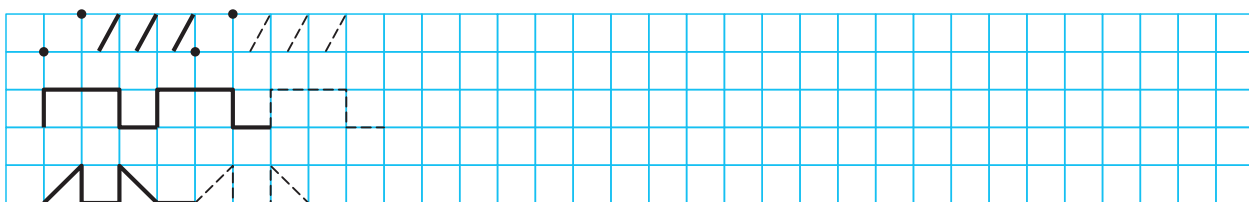
$$\text{■ ■ ★ ★ ★} \quad \square \quad \text{★ ★ ★} = \text{■ ■}$$

$$\text{○○○○} \quad \square \quad \text{◇ ◇} = \text{○○○○◇◇}$$

$$\text{○ ● □ □ ■ ▲} \quad \square \quad \text{● ■ ▲} = \text{○ □ □}$$

$$\text{★ ★ ○ ○ ◇} \quad \square \quad \text{◇} = \text{★ ★ ○ ○ ◇ ◇}$$

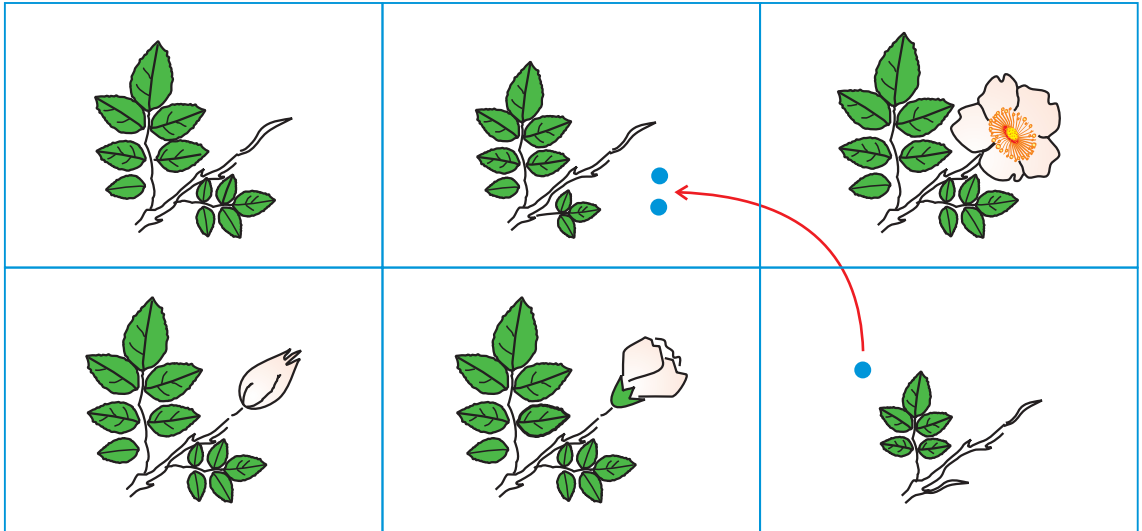
7 Знайди «зайвий» предмет.



Урок 15

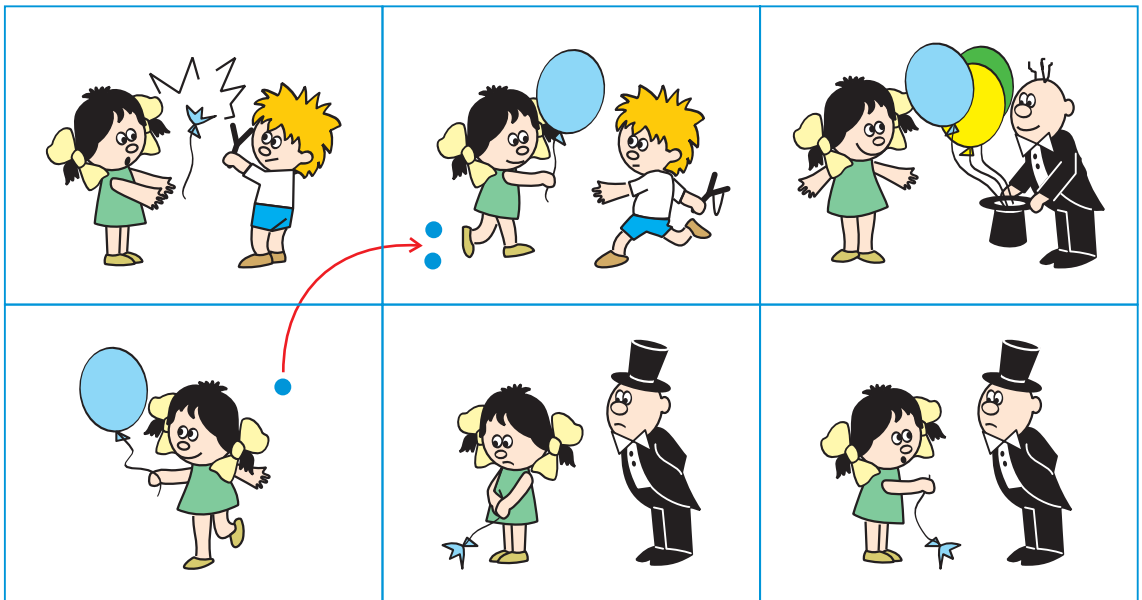
РАНІШЕ, ПІЗНІШЕ

1



2

Розкажи, як усе було.

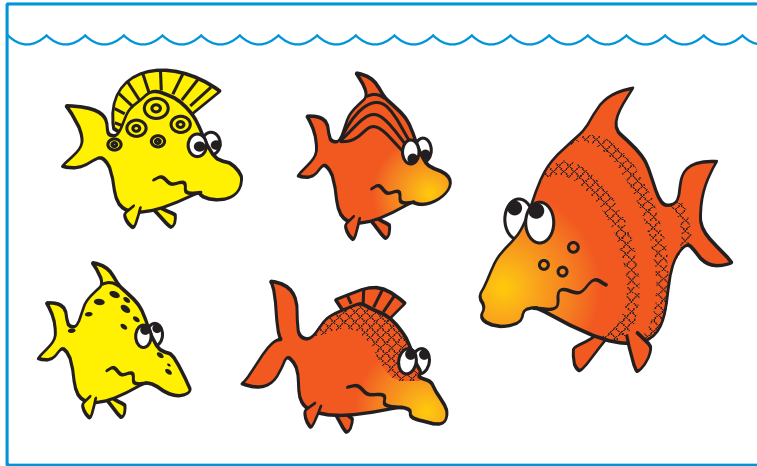


3

а) $\boxed{} + \boxed{\circ\circ} = \boxed{\triangle\triangle\triangle\circ\circ}$

б) $\boxed{\star\star\star\star\Box} - \boxed{} = \boxed{\star\star\star\star}$

4 Згрупуй рибок за розміром і склади рівності за зразком.



$$B + M = P$$

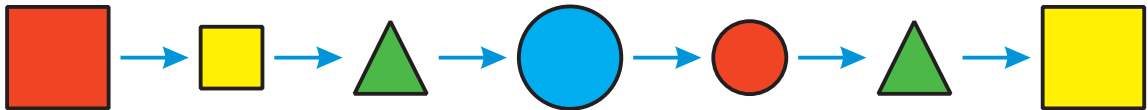
$$M + B = \square$$

$$P - B = \square$$

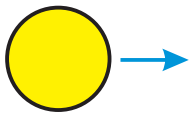
$$P - M = \square$$

Як ще можна згрупувати цих рибок?

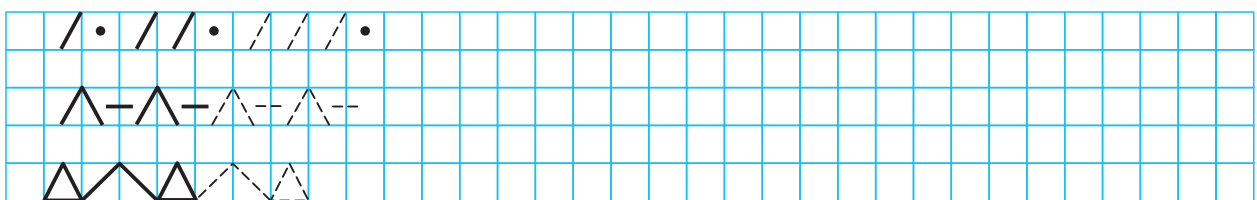
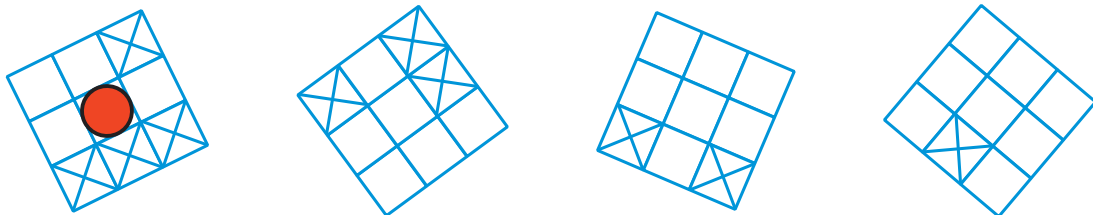
5 Що змінилося?



6 Зміни форму, розмір та колір.

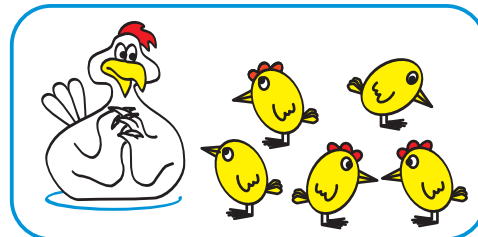
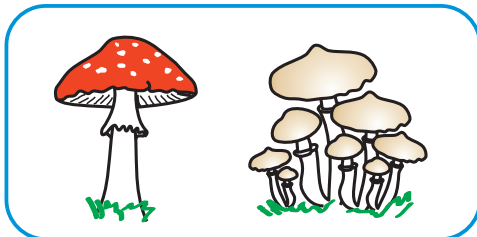


7 Зроби малюнки однаковими.



Урок 16

1 ОДИН, БАГАТО



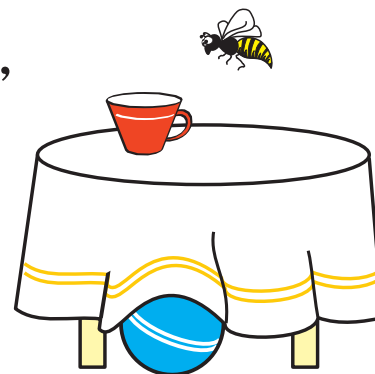
2 ПОПЕРЕДУ, ПОЗАДУ, МІЖ



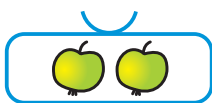
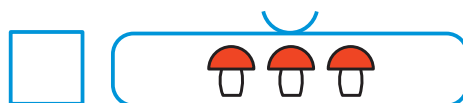
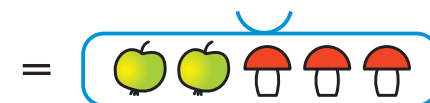

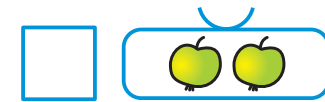
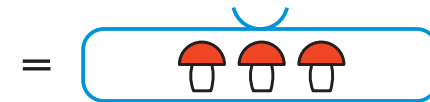



3 ПОРУЧ



4 НАД, НА, ПІД

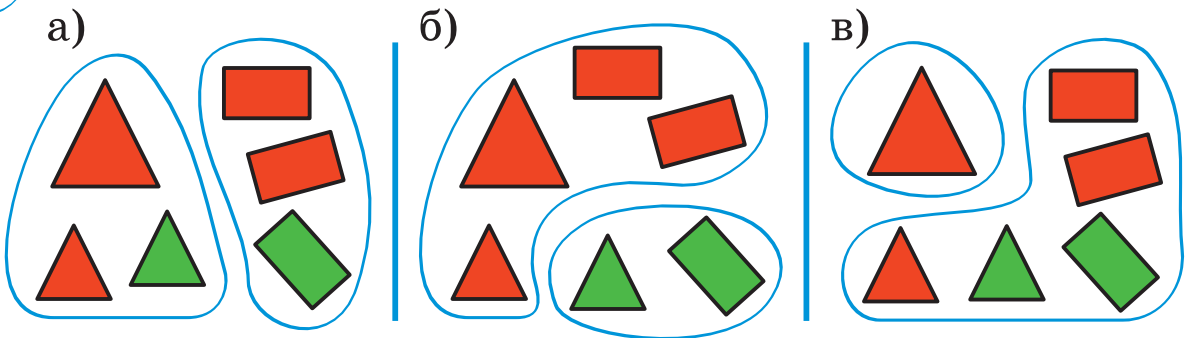


5 Постав знак «+» або «-».

	<input type="text"/>		=	
	<input type="text"/>		=	
	<input type="text"/>		=	

Що ти помітив (помітила)? Якої рівності не вистачає?

6 Знайди ознаку групування і склади рівності.



Т + П = Ф

П + Т =

Ф - Т =

Ф - П =

Ч + З = Ф

З + Ч =

Ф - Ч =

Ф - З =

В + М = Ф

М + В =

Ф - В =

Ф - М =

7 Розташуй предмети в потрібних місцях (з'єднай стрілками).



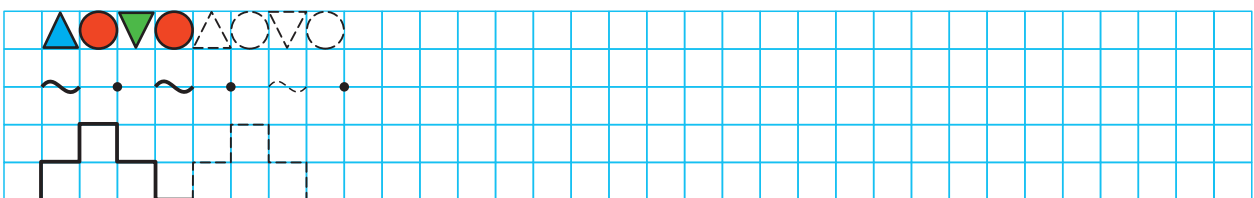
НАД 

НА 

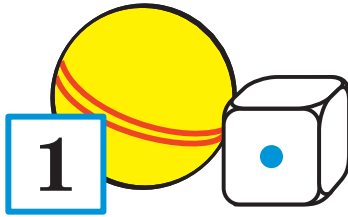
ПОРУЧ 

ПІД 

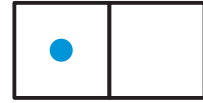
ПЕРЕД 



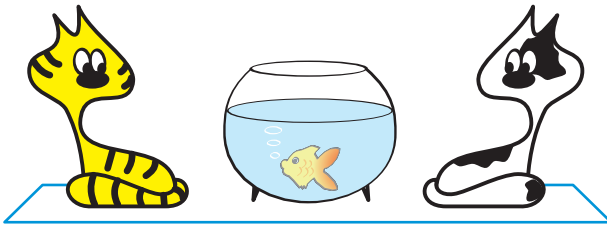
Урок 17



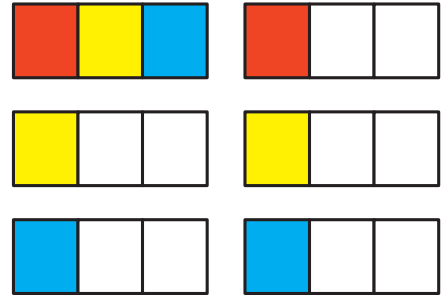
ОДИН



1 ЛІВОРУЧ, ПРАВОРУЧ
ПОСЕРЕДИНІ



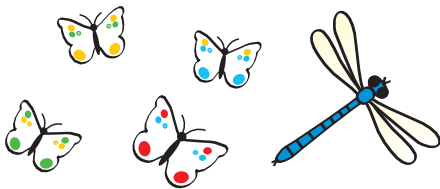
2



3 Розфарбуй трикутники, розташовані ліворуч від
круга, у червоний колір, а праворуч від круга – в синій.



4 Згрупуй і склади рівності.



$$М + Б = К$$

$$К - М = \square$$

$$Б + М = \square$$

$$К - Б = \square$$

5

БУК

+

ВАР

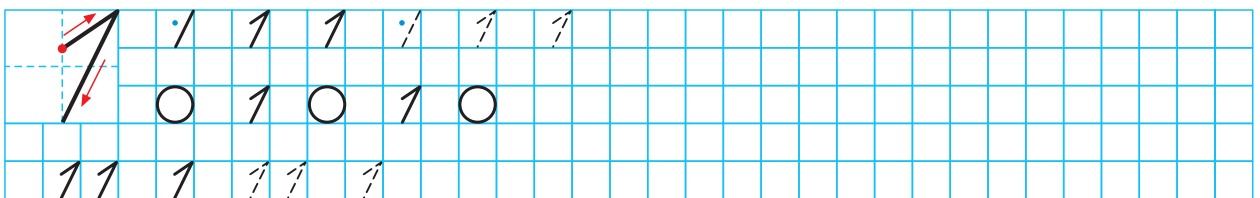
=

СОНЦЕ

-

СОН

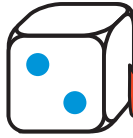
=



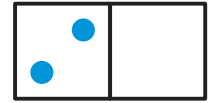
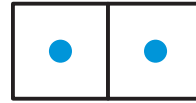
ДВА

1

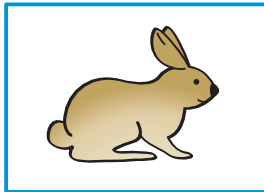
2



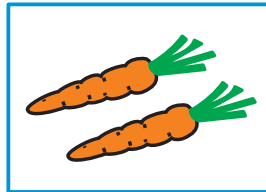
Урок 18



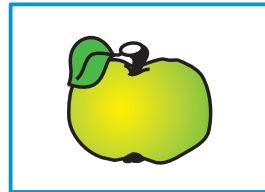
1



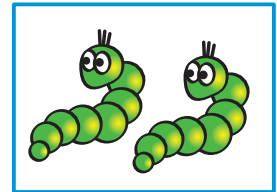
1



2



1



2

2

а)  +  =  1 + 1 =

б)  -  =  2 - 1 =

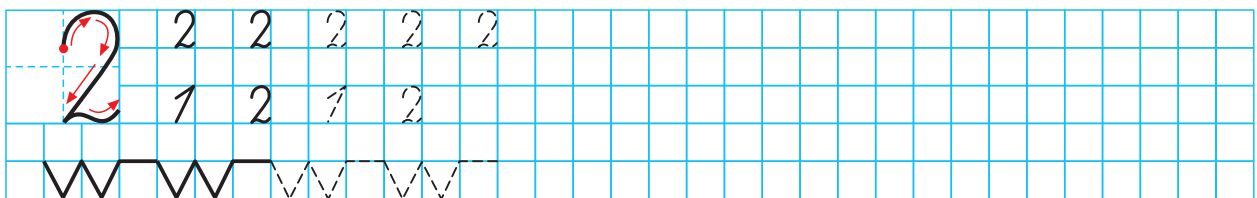
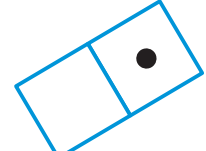
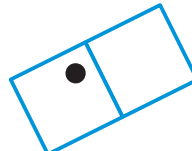
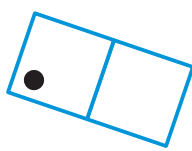
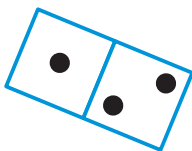
3

а) 1 + = 2  +  = 

б) 2 - = 1  -  = 

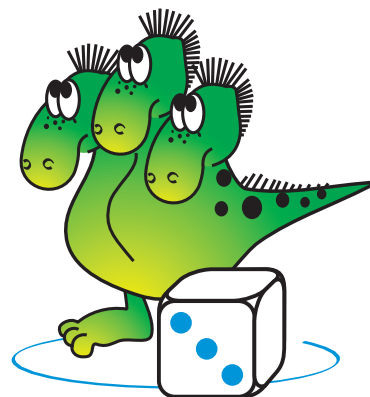
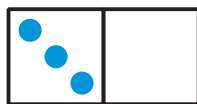
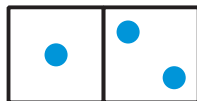
4

Зроби малюнки однаковими.

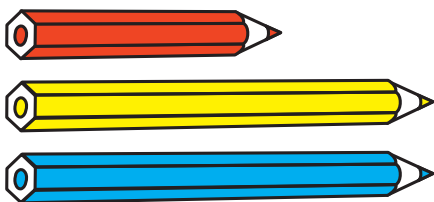


Урок 19

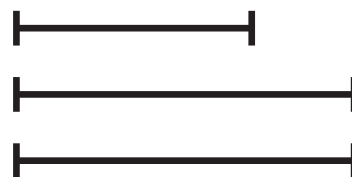
ТРИ



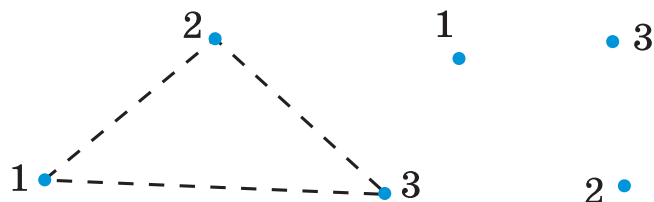
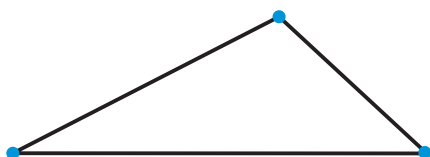
1 ДОВШЕ, КОРОТШЕ,
ОДНАКОВІ



2 ВІДРІЗОК



3 ТРИКУТНИК

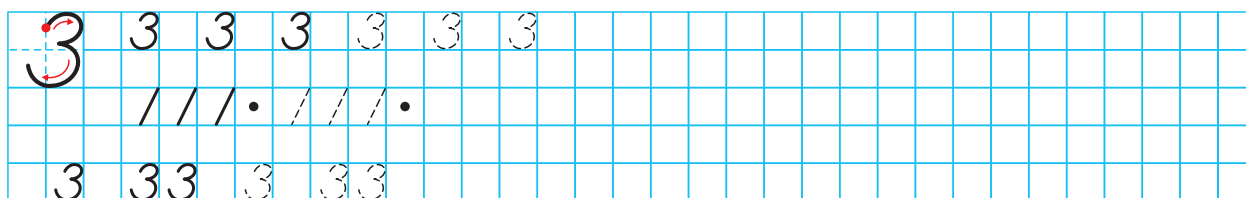


4 $\square + \triangle \triangle = \square$ $1 + 2 = \square$

$\triangle \triangle + \square = \square$ $2 + 1 = \square$

5 $\circ \circ \circ - \circ \circ = \square$ $3 - 2 = \square$

$\circ \circ \circ - \circ = \square$ $3 - 1 = \square$



Урок 20

1 З'єднай.

1 2 3

3 2 1

2

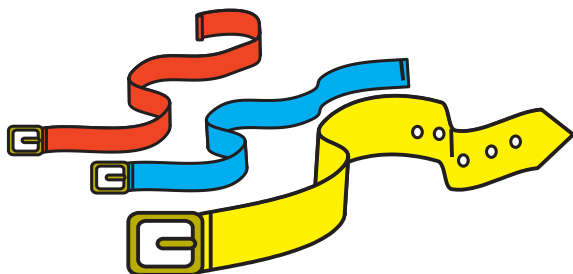
$Ч + С = Т$	$2 + 1 = 3$
$С + Ч = \square$	$1 + 2 = \square$
$Т - Ч = С$	$3 - 2 = 1$
$Т - С = \square$	$3 - 1 = \square$

$1 + \square = 3$	$\square + 1 = 2$	$2 - \square = 1$
$3 - \square = 1$	$1 + \square = 3$	$\square - 1 = 2$

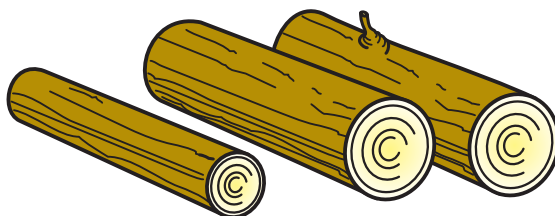
4 Розфарбуй різними способами.

Урок 21

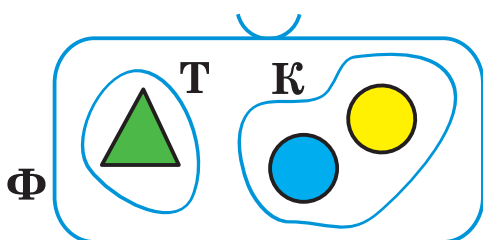
1 ШИРШЕ, ВУЖЧЕ,
ОДНАКОВОЇ ШИРИНИ



2 ТОВСТІШЕ, ТОНШЕ,
ОДНАКОВОЇ ТОВЩИНИ



3



$$Т + К = Ф$$

$$1 + 2 = \square$$

$$К + Т = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$Ф - Т = К$$

$$3 - 1 = \square$$

$$Ф - К = \square$$

$$3 - \square = \square$$

4

$$\square + 1 = 3$$

$$\square - 2 = 1$$

$$\square - 1 = 1$$

$$1 + \square = 2$$

$$\square + 2 = 3$$

$$3 - \square = 2$$

5

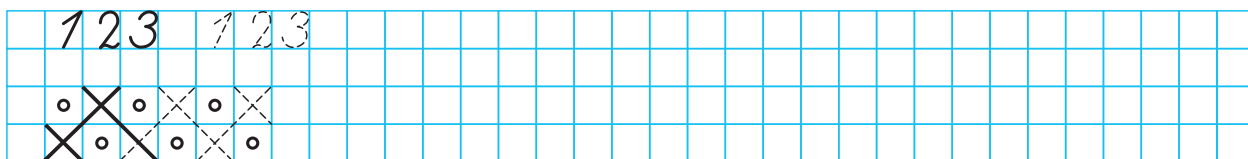
Розфарбуй.

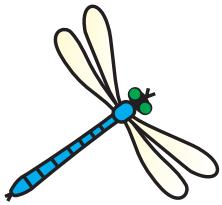


6

* $3 - 1 - 1 + 2 - 1 + 1 - 2 + 1 = \square$

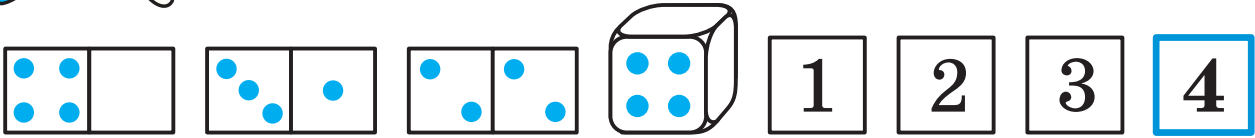
7



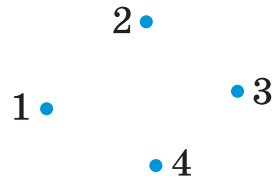
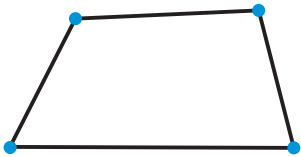


ЧОТИРИ

Урок 22



1 ЧОТИРИКУТНИК



2

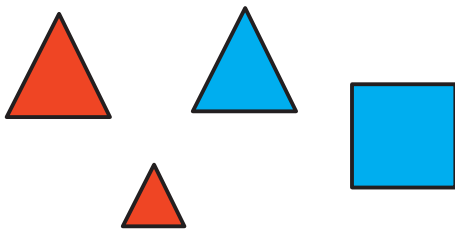
1

2

3

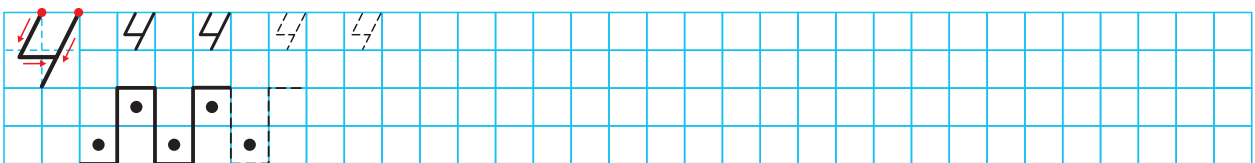
4

3 Згрупуй фігури за формою і склади рівності.



$$\begin{array}{ll} \Gamma + \text{K} = \Phi & 3 + 1 = \square \\ \text{K} + \Gamma = \square & 1 + 3 = \square \\ \Phi - \Gamma = \square & 4 - 3 = \square \\ \Phi - \text{K} = \square & 4 - 1 = \square \end{array}$$

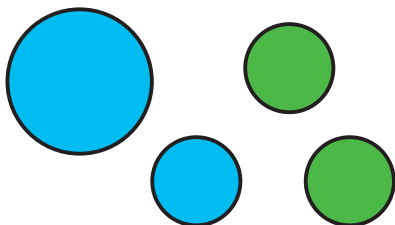
Як ще можна згрупувати ці фігури? Які рівності ти отримаєш?



Урок 23

1 Згрупуй круги:

а) за розміром;



$$B + M = K$$

$$\square + \square = \square$$

$$K - B = \square$$

$$\square - \square = \square$$

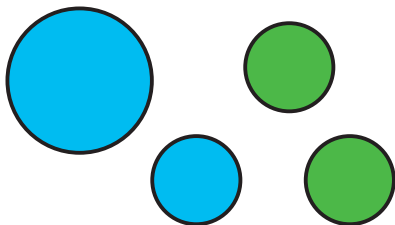
$$1 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

б) за кольором.



$$C + 3 = K$$

$$\square + \square = \square$$

$$K - C = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

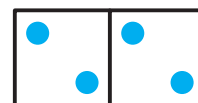
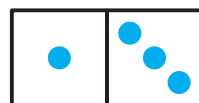
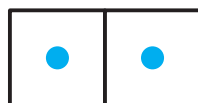
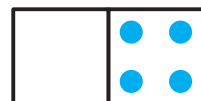
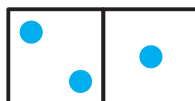
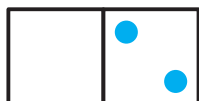
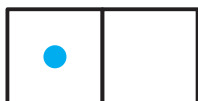
$$\square + \square = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Чи є тут однакові рівності? Чому?

2



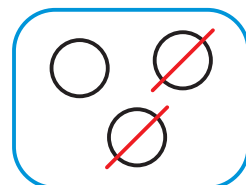
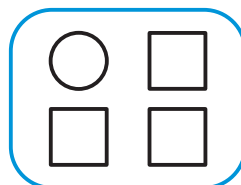
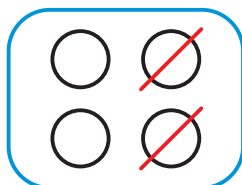
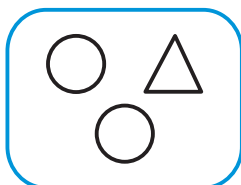
1

2

3

4

3



$$2 + 1 = \square$$

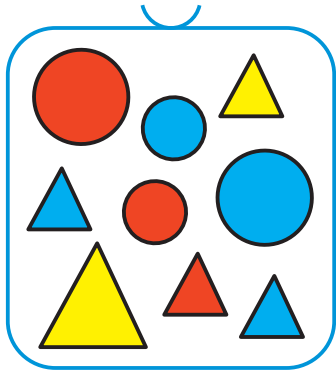
$$4 - 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4

Вибери фігури з великого мішка:



а) великі круги; б) сині фігури;



в) маленькі трикутники.



5

2 + 2 =

2 - 1 =

3 + 1 =

4 - 1 =

1 + 3 =

4 - 3 =

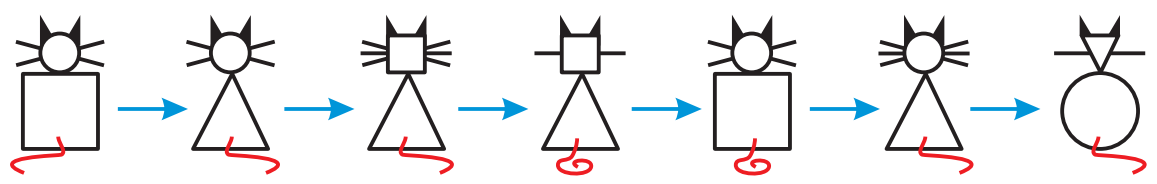
1 + 1 =

4 - 2 =

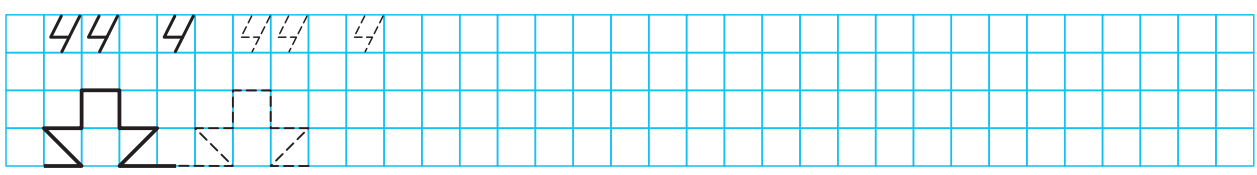
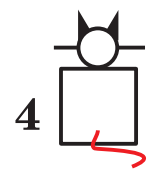
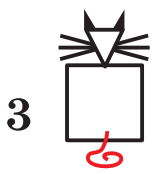
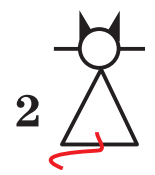
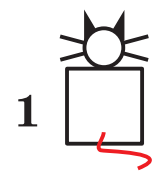
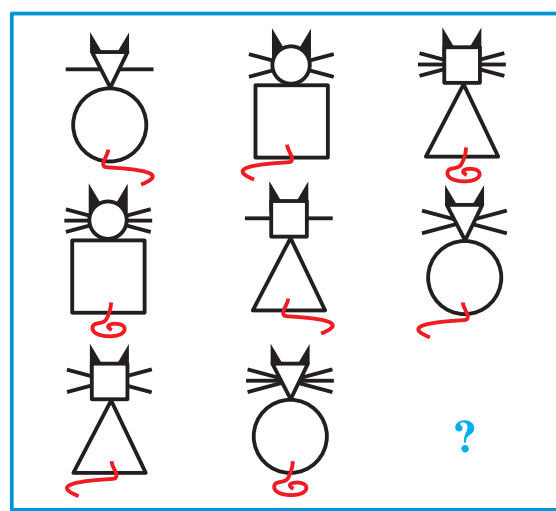
3 - 2 =

6

Що змінилося?

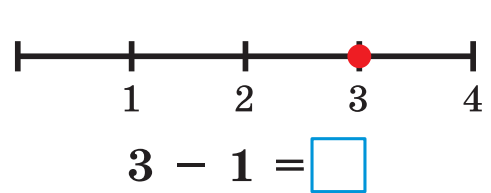
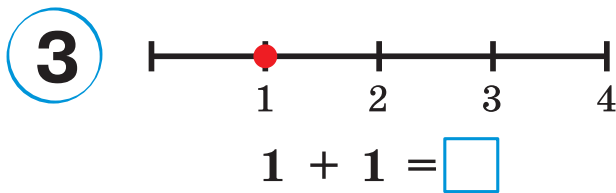
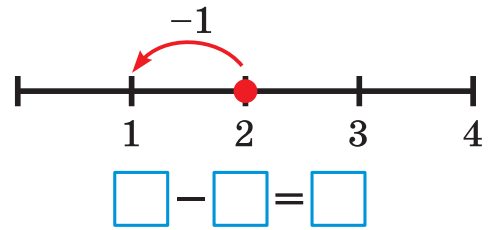
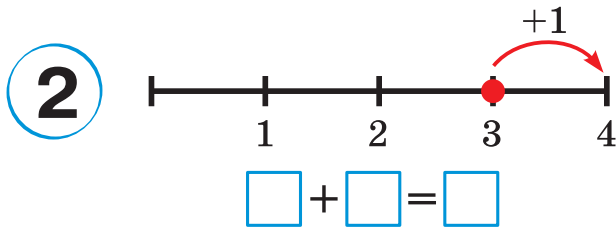
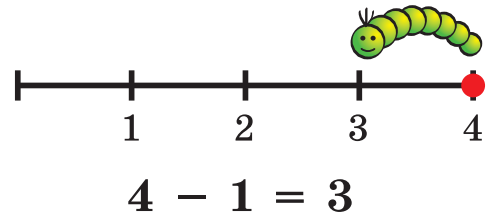
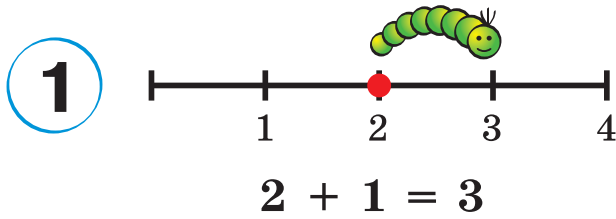


7

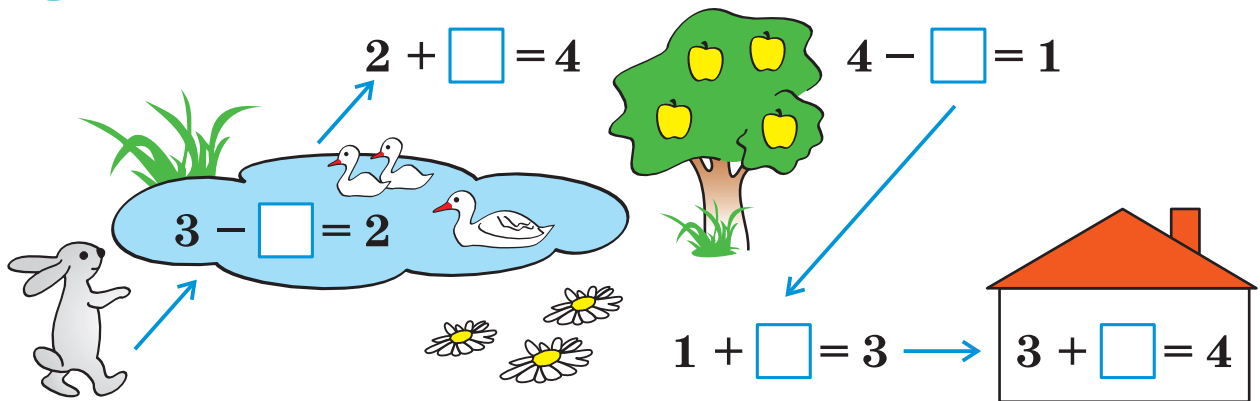


Урок 24

ЧИСЛОВИЙ ВІДРІЗОК



4 Допоможи зайчикові потрапити додому.



5 Заміни зірочку знаком «+» або «-».

$3 * 2 = 1$

$4 * 1 = 3$

$2 * 2 = 4$

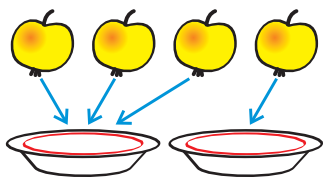
$2 * 1 = 3$

$1 * 3 = 4$

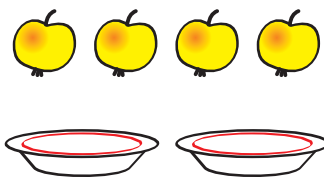
$4 * 2 = 2$

Що ти помітив (помітила)?

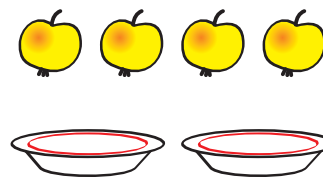
6 Розклади яблука на тарілки у різний спосіб і склади рівності.



$$4 = 3 + 1$$

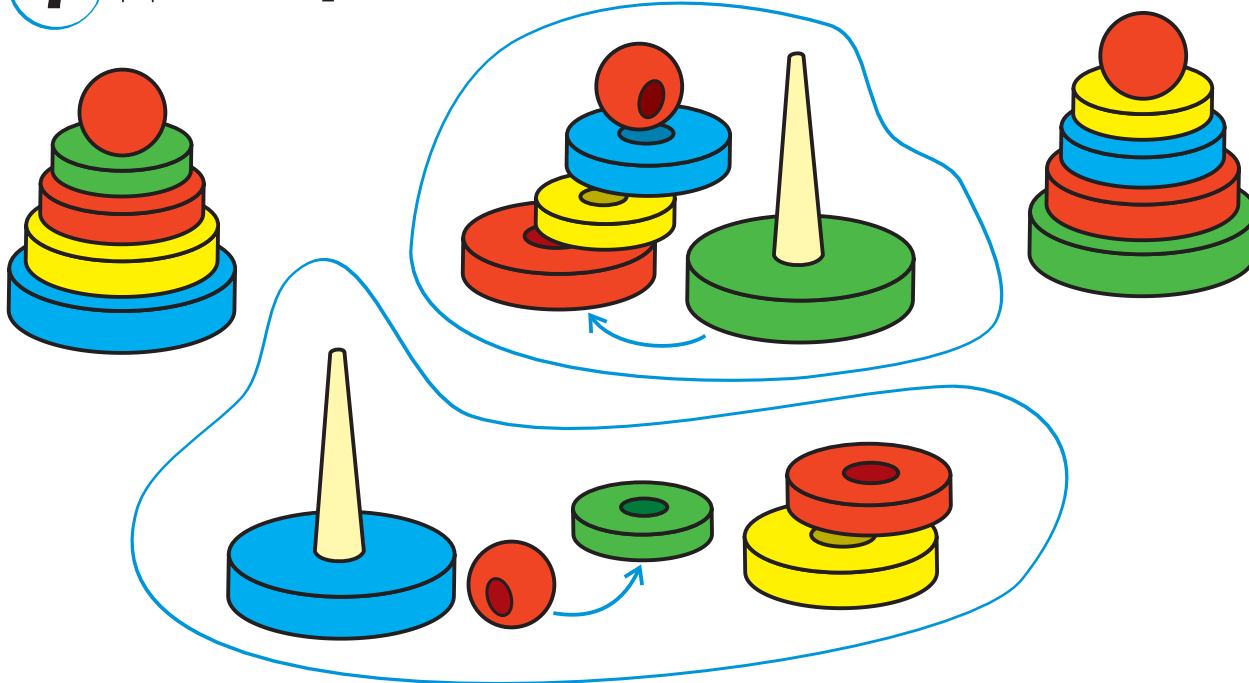


$$4 = \square$$



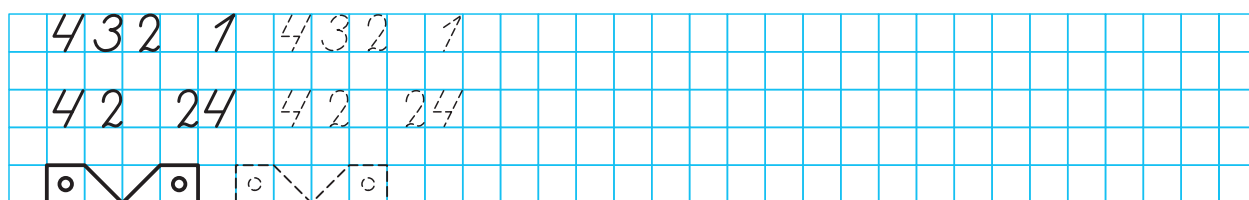
$$4 = \square$$

7 Де яка піраміда?



8 а) $\overbrace{\text{ПО}} + \overbrace{\text{ВАГА}} = \overbrace{\square}$

б) $\overbrace{\text{ТРИЗУБ}} - \overbrace{\text{ЗУБ}} = \overbrace{\square}$



Урок 25

1

$3 - \square = 1$

$4 - \square = 1$

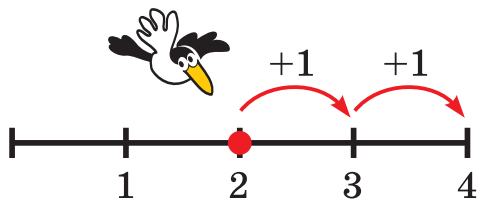
$\square - 3 = 1$

$\square + 2 = 4$

$\square + 2 = 3$

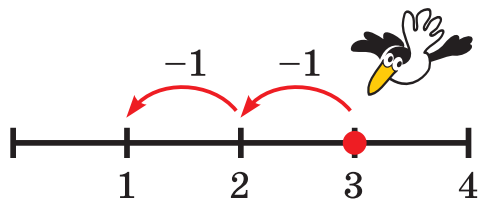
$3 - \square = 2$

2



$2 + 1 + 1 = \square$

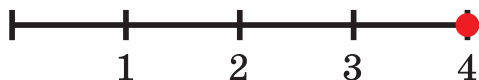
$2 + 2 = \square$



$3 - 1 - 1 = \square$

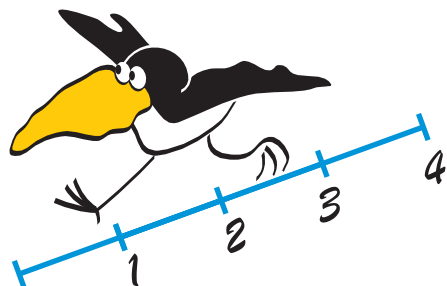
$3 - 2 = \square$

3

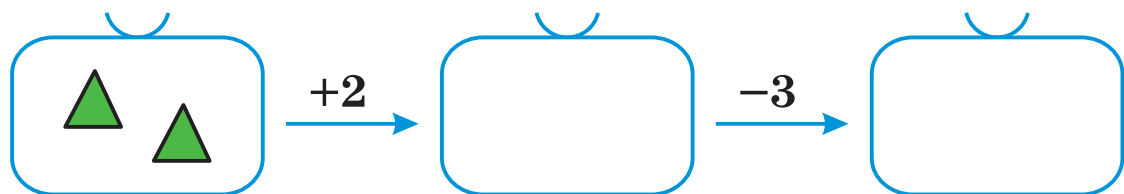


$4 - 1 - 1 - 1 = \square$

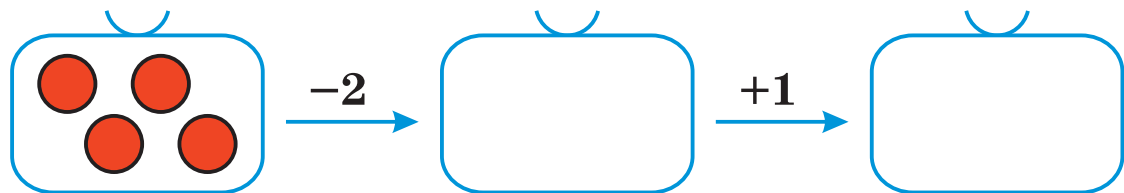
$4 - \square = \square$



4

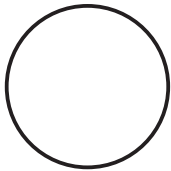
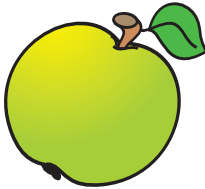



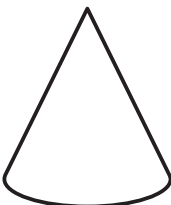


$2 + 2 - 3 = \square$

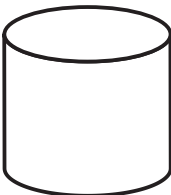
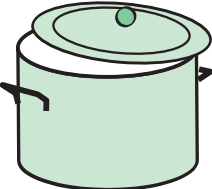



$4 - \square + \square = \square$

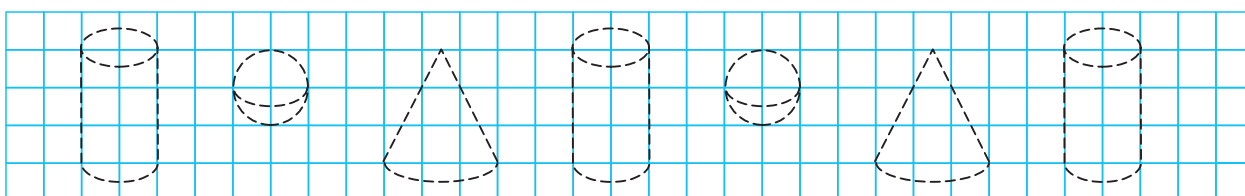
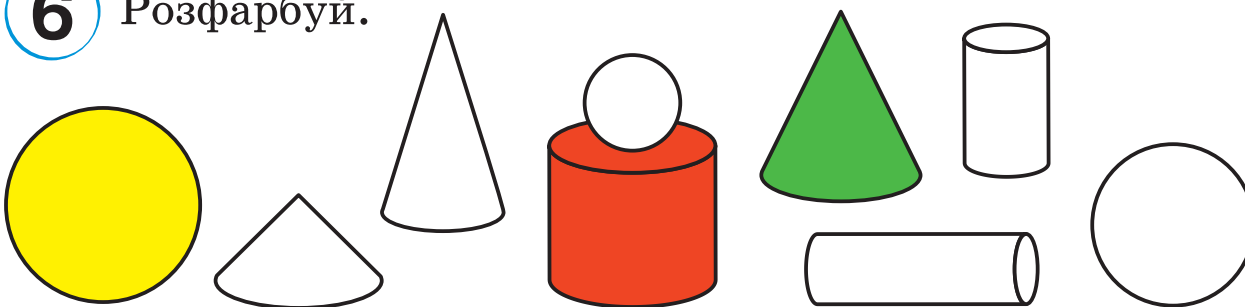
5 Намалюй предмети за формою.

<p>КУЛЯ</p> 	 
---	---

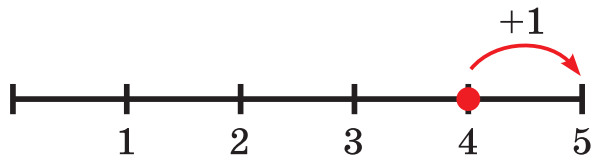
<p>КОНУС</p> 	 
--	---

<p>ЦИЛІНДР</p> 	 
---	--

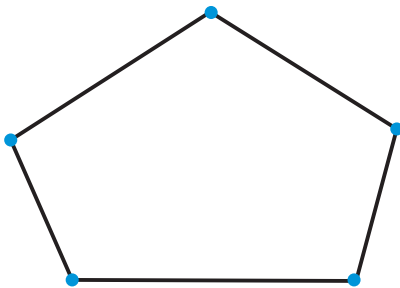
6 Розфарбуй.



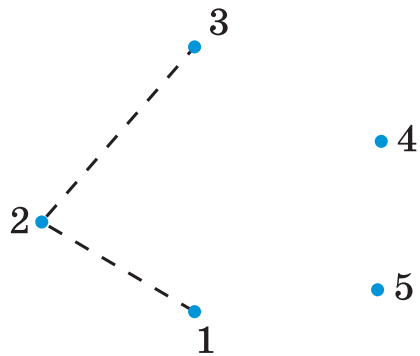
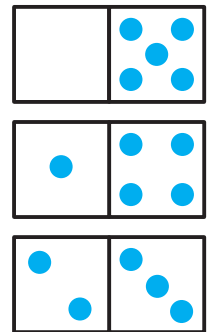
Урок 26



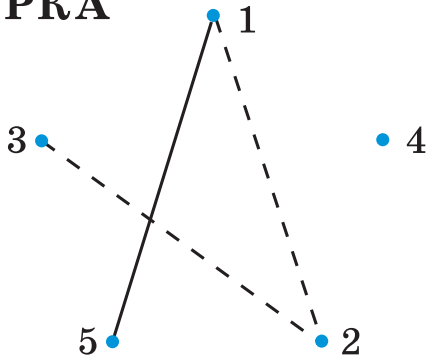
1 П'ЯТИКУТНИК



П'ЯТЬ



2 ЗІРКА



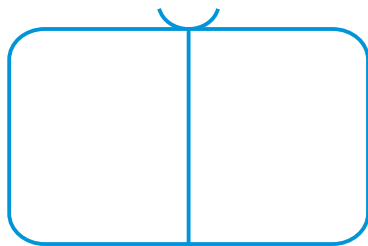
3

1	I	•
2		
3	III	
4		••
5		

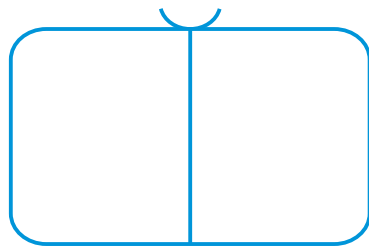
4

1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

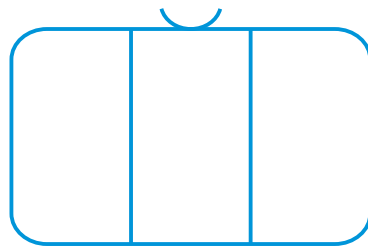
5



$2 + 3$

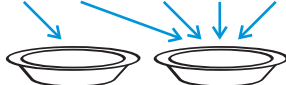


$1 + 4$



$2 + 2 + 1$

6



$5 = 1 + 4$



$5 = 3 + 2$



$5 = 2 + 1 + 2$



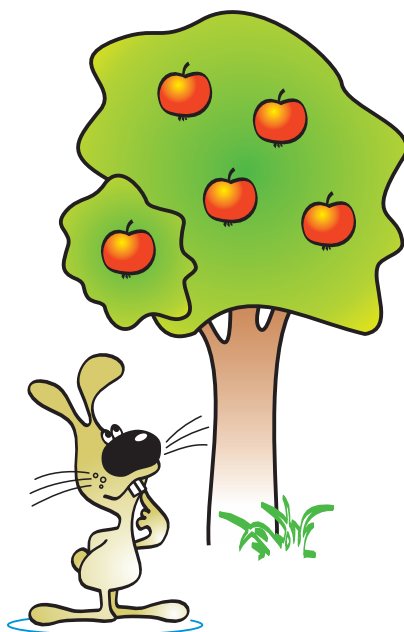
Empty rectangular box for the equation.



Empty rectangular box for the equation.



Empty rectangular box for the equation.



7

Розклади число 5 на частини у різний спосіб.

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square + \square$

$5 = \square + \square + \square + \square$

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square + \square$

$5 = \square + \square + \square + \square + \square$

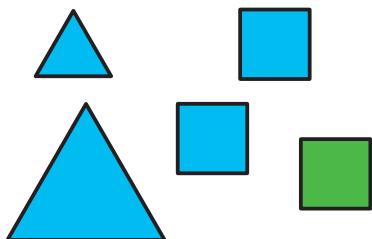
5 5 5 5 5

5 1 2 5 1 2

Урок 27

1 Згрупуй фігури і запиши рівності.

а) $2 + 3$



$$T + K = \Phi$$

$$\square + \square = \square$$

$$\Phi - T = \square$$

$$\square - \square = \square$$

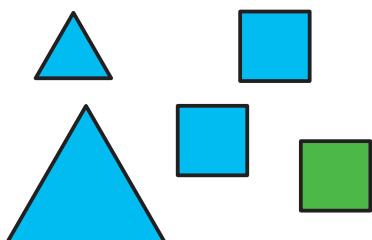
$$2 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

б) $4 + 1$



$$4 + 1 = \square$$

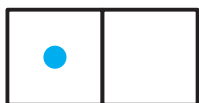
$$1 + 4 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

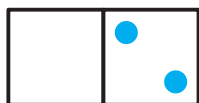
$$5 - 1 = \square$$



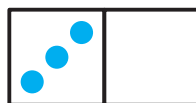
2



4



4



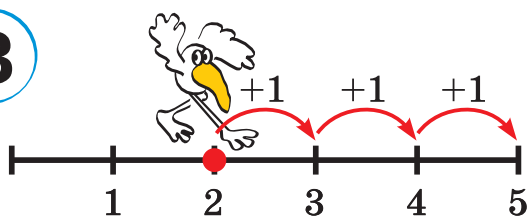
5



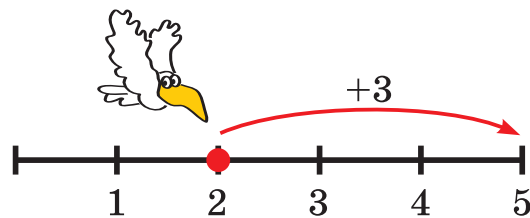
5

3

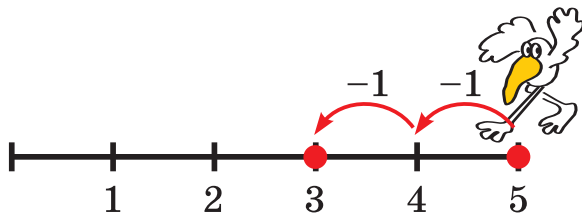
а)



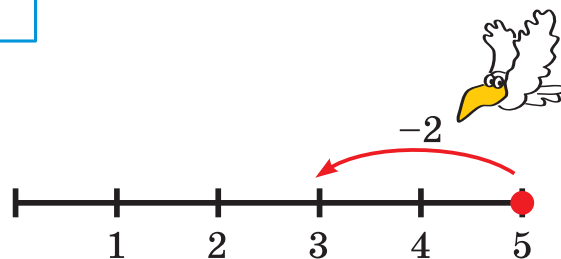
$$2 + \square = \square$$



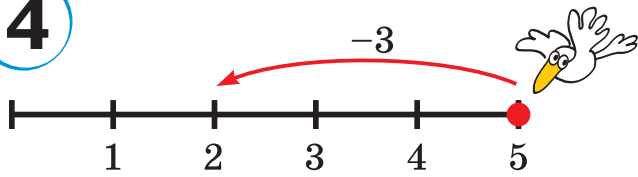
б)



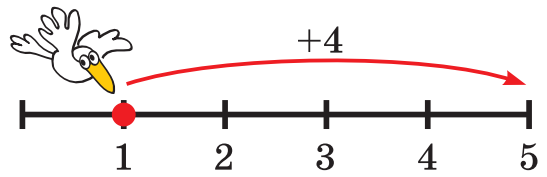
$$5 - \square = \square$$



4



$$5 - \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

5

$$2 + 1 + 2 = \square$$

$$4 + 1 - 3 + 1 = \square$$

$$5 - 1 - 3 = \square$$

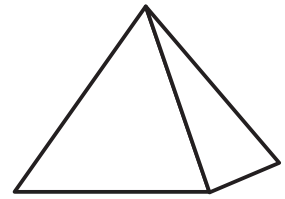
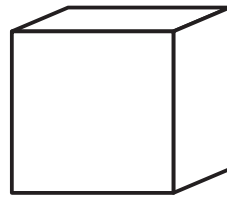
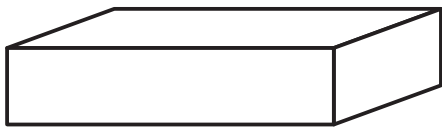
$$5 - 2 + 1 - 2 = \square$$

6

ПАРАЛЕЛЕПІПЕД
(коробка)

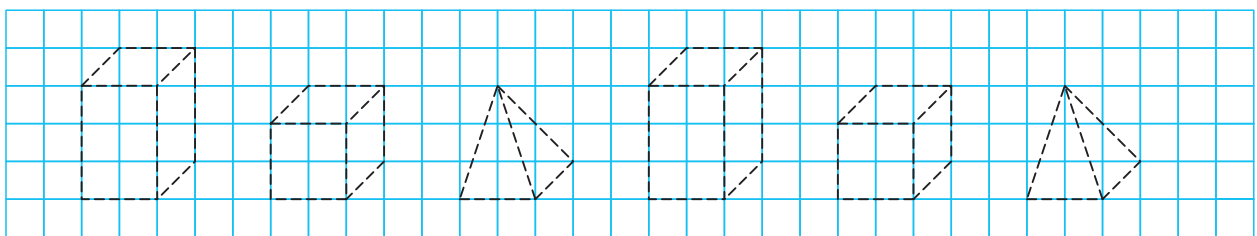
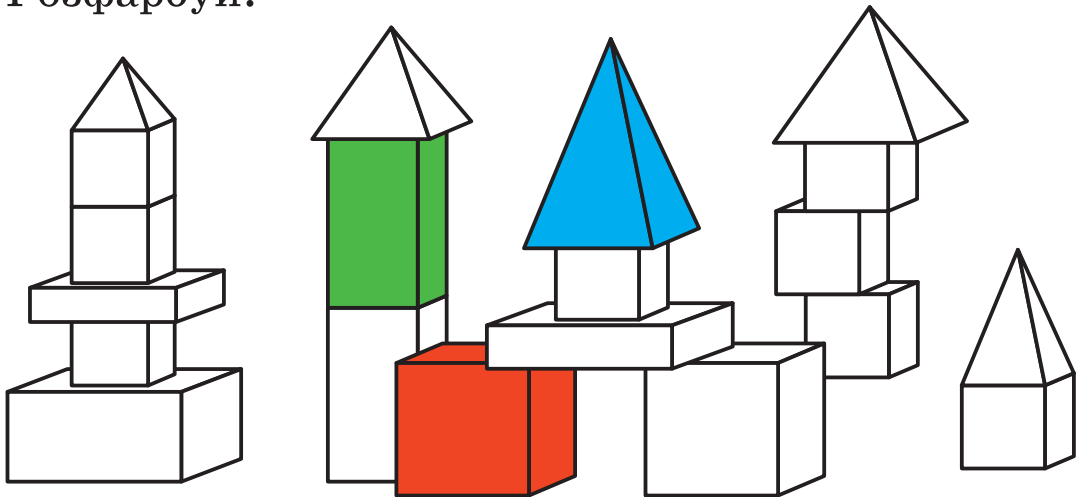
КУБ

ПІРАМІДА



7

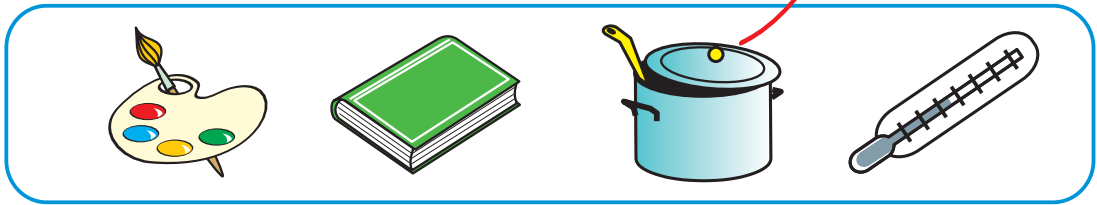
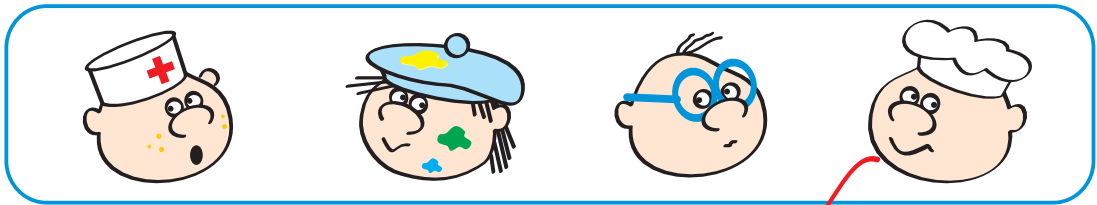
Розфарбуй.



Урок 28

СТІЛЬКИ Ж

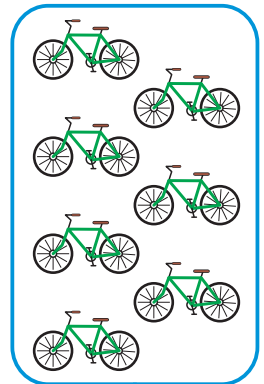
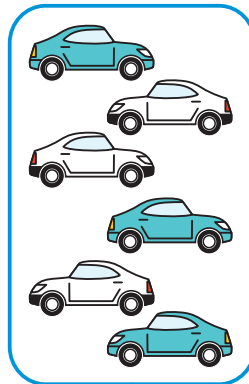
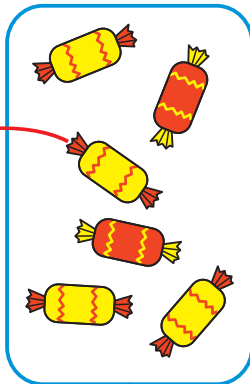
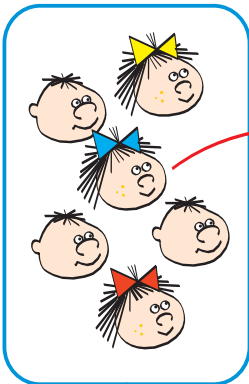
1



2

Порівняй.

=, ≠



Д



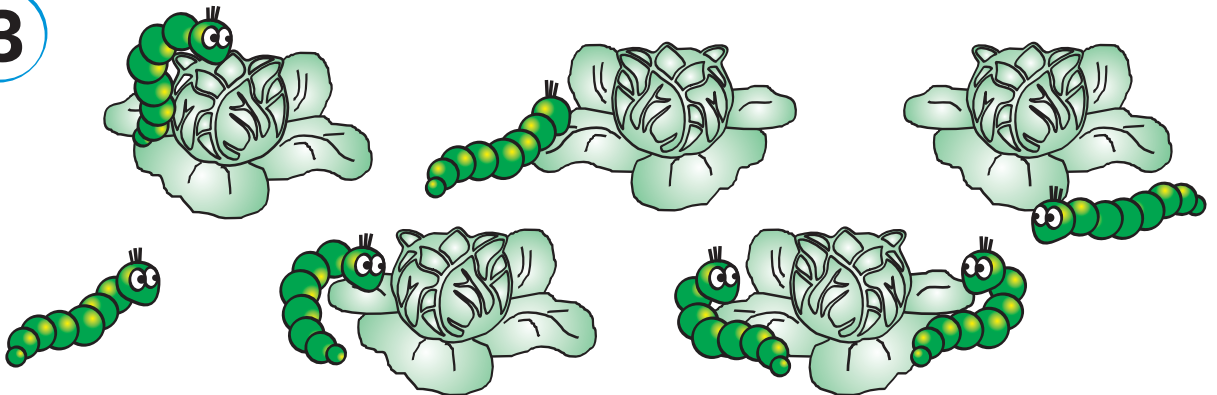
Ц

М



В

3



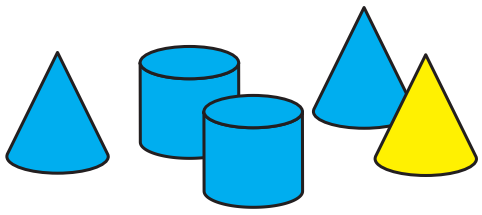
4 Порівняй.

=, ≠

3 = 3

4 ≠ 5

5 Розв'яжи приклади. Склади і запиши інші.



$4 + 1 = \square$ $3 + 2 = \square$
 $5 - 4 = \square$ $5 - 3 = \square$
 $5 - 1 = \square$ $5 - 2 = \square$

6

$1 + 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

7

$5 - 3 + 2 = \square$
 $4 - 1 - 1 = \square$

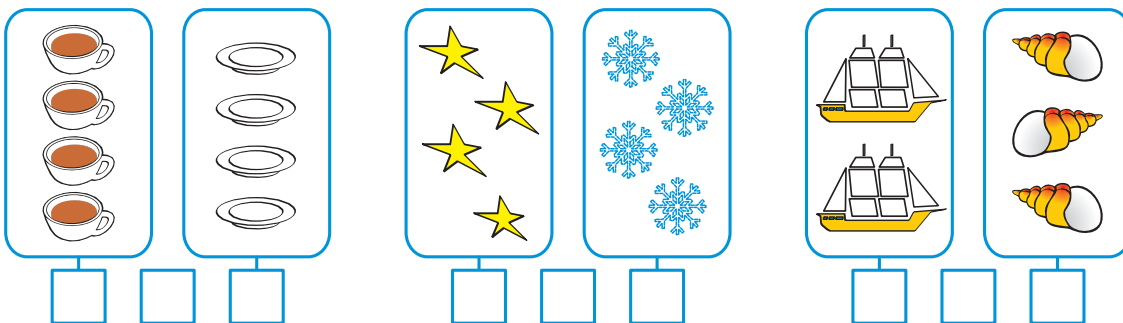
$3 + 2 - 1 - 1 = \square$
 $2 - 1 + 3 + 1 = \square$

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1										

Урок 29

1 Порівняй.

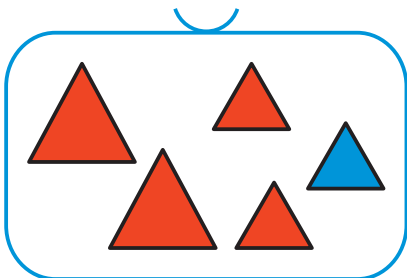
=, ≠



2 Згрупуй трикутники і склади рівності.

а)

Т



Ч + С = Т

4 + 1 = □

□ + □ = □

□ + □ = □

Т - Ч = □

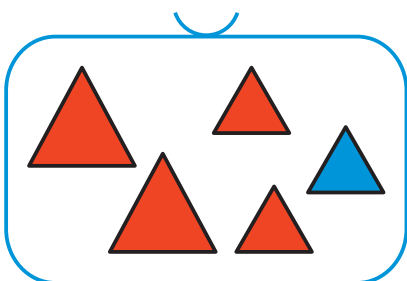
□ - □ = □

□ - □ = □

□ - □ = □

б)

Т



В + М = Т

2 + 3 = □

□ + □ = □

□ + □ = □

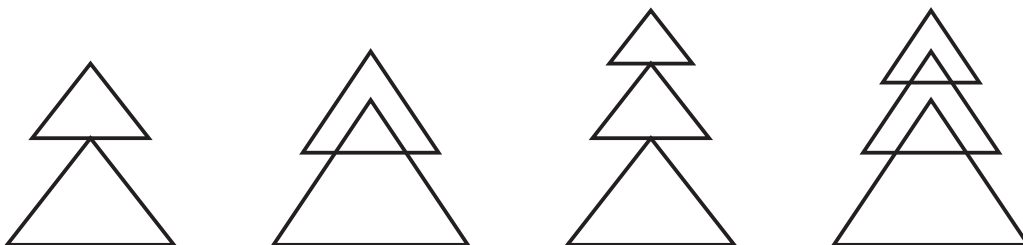
Т - В = □

□ - □ = □

□ - □ = □

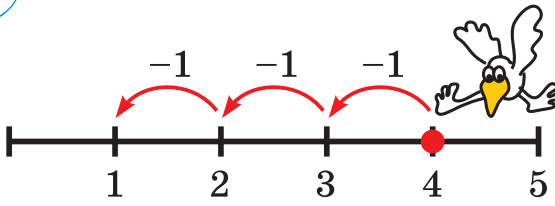

□ - □ = □

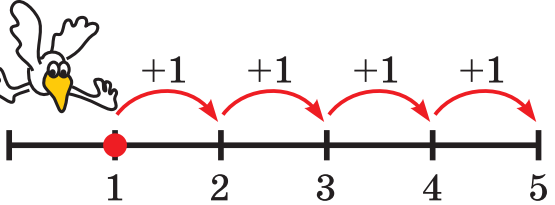

3 Скільки трикутників сховалося в кожній ялинці?




Намалюй ялинку, яка містить 4 трикутники.

4 Заміни короткі стрілки довгими і запиши відповідь.

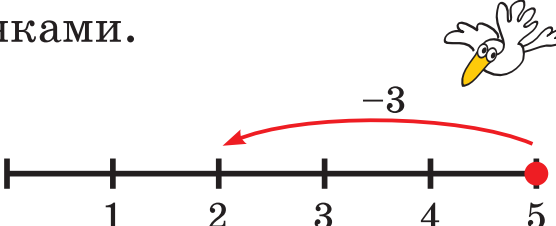
a)  
 $4 - 3 = \square$

б)  
 $1 + 4 = \square$

5 Склади приклади за малюнками.



$\square + \square = \square$

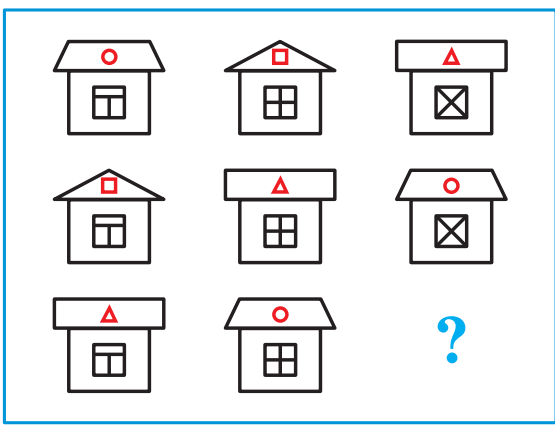
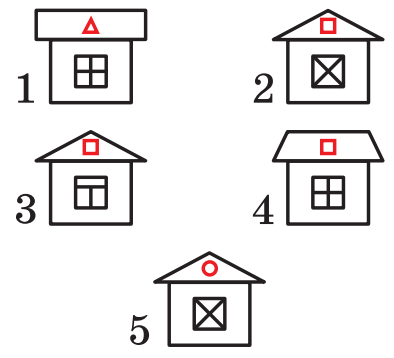
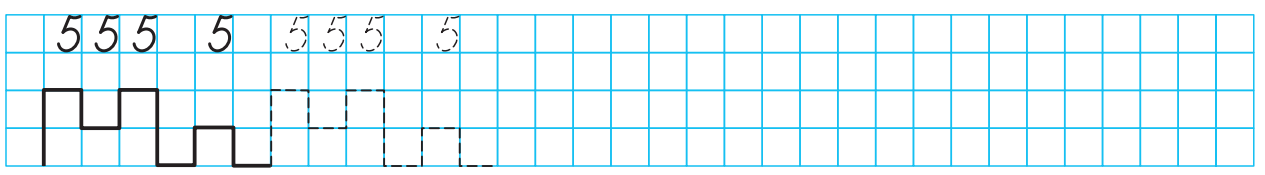


$\square - \square = \square$

6
 $2 + 1 + 2 = \square$
 $5 - 1 - 3 = \square$

$4 + 1 - 3 + 1 = \square$
 $5 - 2 + 1 - 2 = \square$

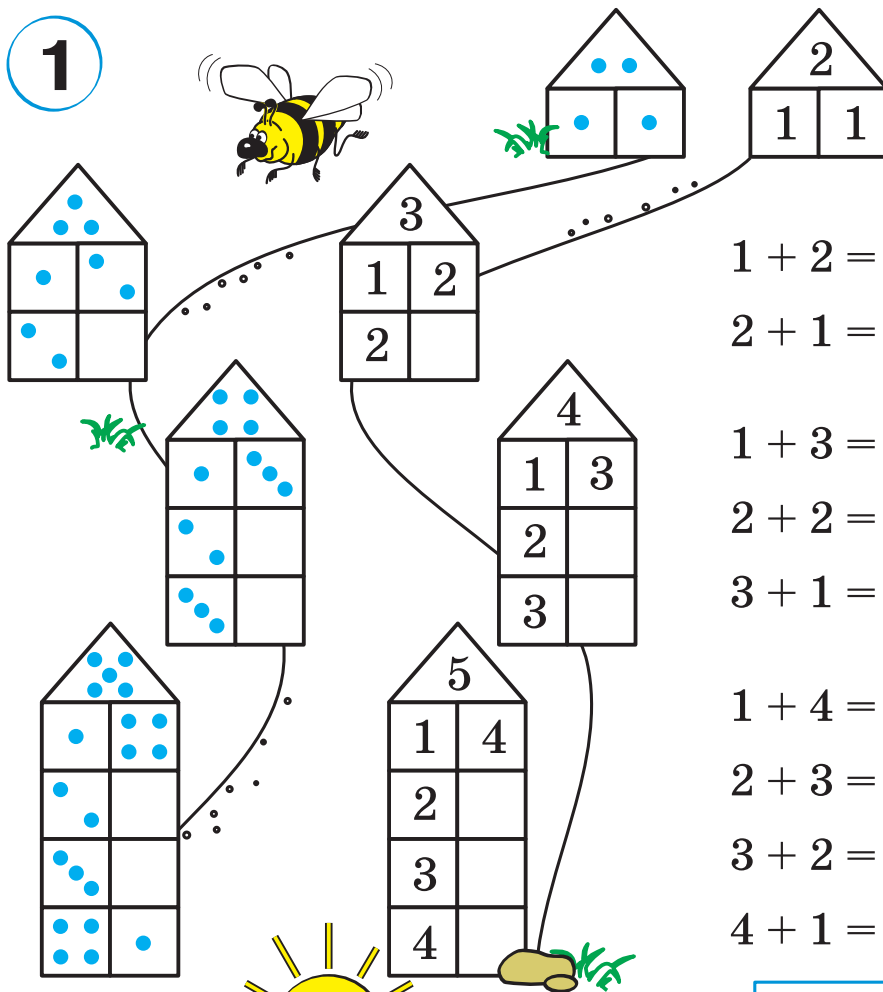
7

Урок 30



1



$1 + 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

$4 - 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$5 - 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

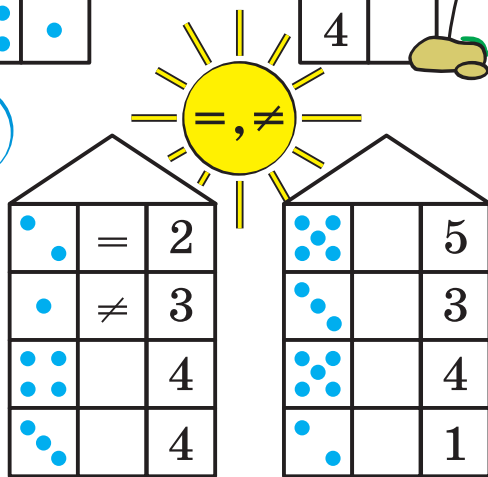
$3 + 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

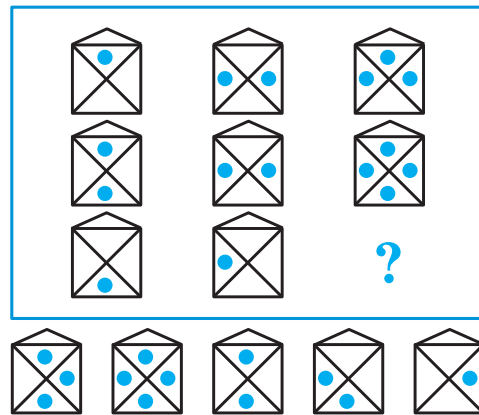
$4 + 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

2



3



4 До числа 1 треба додати 3 одиниці. Хто як додавав?

$1 + 2 + 1 = \square$
 $1 + 1 + 1 + 1 = \square$
 $1 + 3 = \square$
 $1 + 1 + 2 = \square$

Чи залежить відповідь від способу обчислення?

5 Порівняй.

$=, \neq$

$3 \neq 2$

$3 \square 3$

$4 \square 3$

6 Гра «П'ятий зайвий»

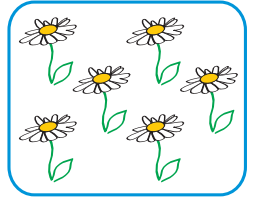
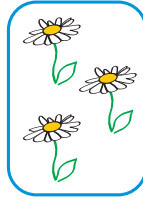
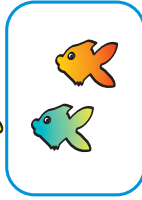
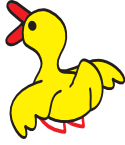
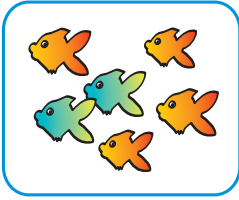


~~КРІТ~~ ~~ЇЖАК~~ ~~ЕЛІПС~~
 $4 - 1 = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

Урок 31

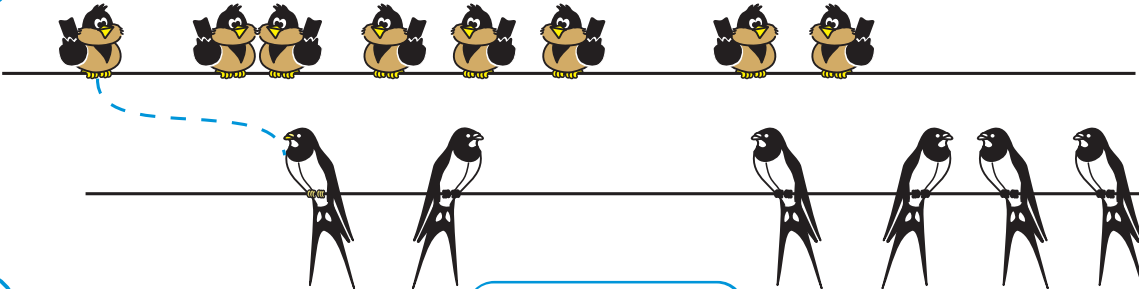
БІЛЬШЕ, МЕНШЕ

1



2

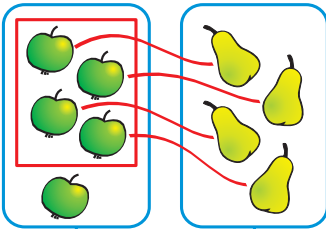
Кого більше – горобців чи ластівок?



3

Порівняй.

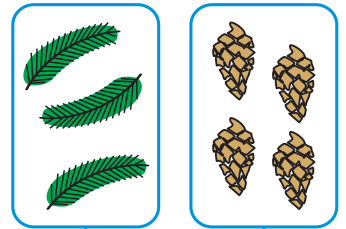
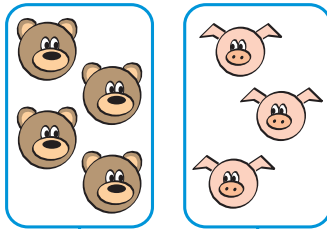
>, <, =



5

>

4



4

Виконай обчислення і перевір на числовому відрізку.

$2 + 2 + 1 = \square$

$3 - 1 + 2 = \square$

$5 - 3 + 1 = \square$

$5 - 2 - 1 = \square$

$4 + 1 - 3 = \square$

$1 + 4 - 2 = \square$

$3 + 2 - 4 = \square$

$2 - 1 + 4 = \square$

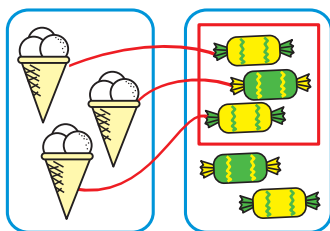
$1 + 3 + 1 = \square$

>	<	>	<	>	<												
4	3	1	4	3	1												
▾ ▴ ▾ ▴ ▾ ▴																	

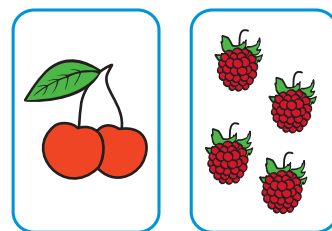
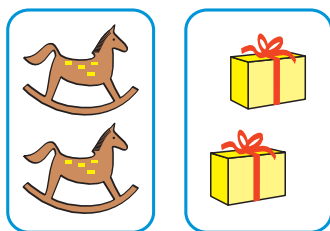
Урок 32

1 Порівняй.

>, <, =

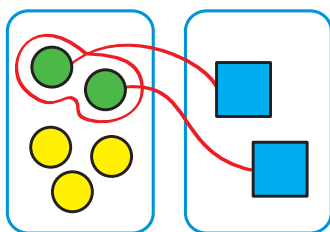


3 < 5

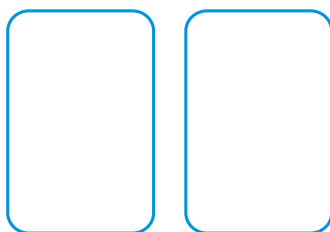


2 Порівняй.

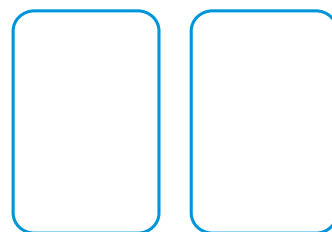
>, <, =



5 > 2

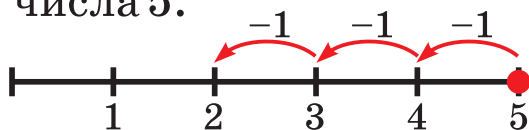


3

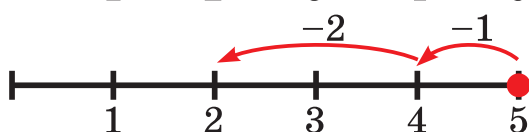


3 4

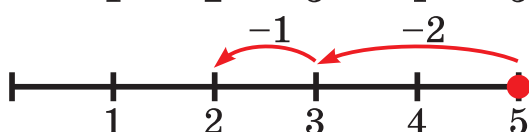
3 Розглянь різні способи віднімання 3 одиниць від числа 5.



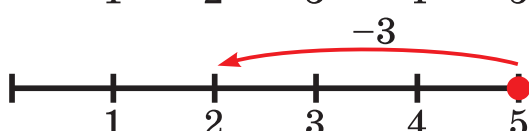
$$5 - 1 - 2 = \square$$



$$5 - 1 - 1 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$5 - 2 - 1 = \square$$

Як можна відняти 3 одиниці від числа 4?

4 Заміни зірочки знаками «+» або «-».

$$2 * 2 * 3 = 1$$

$$3 * 2 * 1 = 4$$

$$4 * 1 * 2 = 1$$

З М І С Т

Урок 1	Властивості предметів	3
Урок 2	.....	4
Урок 3	.....	6
Урок 4	.....	8
Урок 5	.....	10
Урок 6	.....	12
Урок 7	.....	14
Урок 8	.....	16
Урок 9	Додавання	18
Урок 10	.....	19
Урок 11	Віднімання	20
Урок 12	.....	21
Урок 13	.....	22
Урок 14	.....	24
Урок 15	Раніше, пізніше	26
Урок 16	.....	28
Урок 17	Один	30
Урок 18	Два	31
Урок 19	Три	32
Урок 20	.....	33
Урок 21	.....	34
Урок 22	Чотири	35
Урок 23	.....	36
Урок 24	Числовий відрізок	38
Урок 25	.....	40
Урок 26	П'ять	42
Урок 27	.....	44
Урок 28	Стільки ж	46
Урок 29	.....	48
Урок 30	.....	50
Урок 31	Більше, менше	52
Урок 32	.....	53

**ОСВІТНЯ
ТЕХНОЛОГІЯ**



**(0542) 25-15-94
(050) 220-99-59
rostok95@ukr.net
www.rostok.org.ua**